

## DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	8
G. Kerangka Berpikir .....	9
H. Hipotesis .....	14
I. Langkah-langkah Penelitian .....	14
1. Menentukan jenis data .....	14
2. Lokasi penelitian .....	14
3. Populasi dan sampel .....	15
4. Metode penelitian .....	15

5. Prosedur penelitian .....	16
6. Instrumen penelitian .....	19
7. Analisis instrumen.....	20
8. Analisis data .....	24
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI LISTRIK STATIS .....</b>	<b>31</b>
A. Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	31
1. Pengertian model pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	31
2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Take and Give</i> ....	34
3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	35
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	35
1. Pengertian berpikir kritis .....	35
2. Indikator keterampilan berpikir kritis .....	37
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Listrik Statis .....	42
D. Materi Listrik Statis .....	44
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	54

B. Laporan dan Pembahasan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Listrik Statis .....	83
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis siswa .....	83
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-gain setiap sub konsep.....	84
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-gain untuk setiap sub indikator keterampilan berpikir kritis.....	86
4. Uji hipotesis .....	88
C. Temuan dan Pembahasan .....	90
1. Keterlaksanaan pembelajaran .....	90
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis .....	94
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>98</b>
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	3
Tabel 1.2	Design Penelitian .....	15
Tabel 1.3	Interpretasi Nilai Validitas Soal.....	21
Tabel 1.4	Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	22
Tabel 1.5	Interpretasi Daya Pembeda .....	23
Tabel 1.6	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	23
Tabel 1.7	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	26
Tabel 1.8	Kategori Tafsiran Normal Gain .....	27
Tabel 2.1	Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	40
Tabel 2.2	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Listrik Statis.....	44
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	54
Tabel 3.2	Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Pertama .....	60
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama .....	62
Tabel 3.4	Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua .....	69
Tabel 3.5	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua .....	70
Tabel 3.6	Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ketiga .....	77
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga .....	78
Tabel 3.8	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan .....	81
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> .....	82

Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain .....	84
Tabel 3.11	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain pada setiap sub konsep	85
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan normal Gain untuk setiap Indkator Keterampilan Berpikir Kritirs .....	86
Tabel 3.13	Presentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori .....	87
Tabel3.14	Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Chi kuadrat</i> .....	89
Tabel3.15	Rekapitulasi Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	90



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian .....	18
Gambar 2.1	Lintasan Atom .....	45
Gambar 2.2	Elektroskop.....	48
Gambar 2.3	Generator Van de Graff .....	49
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i> .....	55
Gambar 3.2	Kegiatan Demonstrasi .....	57
Gambar 3.3	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Take</i> .....	58
Gambar 3.4	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Give</i> .....	59
Gambar 3.5	Grafik Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Pertemuan Pertama.....	61
Gambar 3.6	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Pertemuan Pertama .....	62
Gambar 3.7	Kegiatan Demonstrasi .....	66
Gambar 3.8	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Take</i> .....	67
Gambar 3.9	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Give</i> .....	68
Gambar 3.10	Grafik Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> pada Pertemuan Kedua .....	69
Gambar 3.11	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Pertemuan Kedua .....	70
Gambar 3.12	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Take</i> .....	75
Gambar 3.13	Kegiatan Pembelajaran Tahap <i>Give</i> .....	76

Gambar 3.14	Grafik Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> pada Pertemuan Ketiga .....	78
Gambar 3.15	Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Pertemuan Ketiga .....	78
Gambar 3.16	Persentase keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan .....	81
Gambar 3.17	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Tahapan Model.....	83
Gambar 3.18	Rata-rata Nilai <i>Pretest, Posttest dan N-Gain</i> .....	84
Gambar3.19	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Indikator Konsep .....	85
Gambar3.20	Grafik Persentase Banyaknya Siswa untuk Setiap Kategori Peningkatan .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>104</b>
1. Silabus .....	105
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	108
3. Lembar Kerja Siswa .....	143
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>145</b>
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	146
2. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe A .....	160
3. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir kritis Tipe B .....	163
4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	166
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	174
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model .....	176
7. Penelaahan Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	192
8. Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	196
9. Penelaahan Lembar Observasi .....	198
10. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi .....	206
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>208</b>
1. Analisis Ujicoba Tipe A dan B .....	209
2. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	217



<b>LAMPIRAN D .....</b>	<b>218</b>
1. Analisis Data Lembar Observasi .....	219
2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain .....	227
3. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis .....	235
 <b>LAMPIRAN E .....</b>	 <b>244</b>
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	245
2. Surat Izin Ujicoba Soal .....	246
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal .....	247
4. Surat Izin Penelitian .....	248
5. Surat Keterangan Penelitian .....	249
6. Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	250
7. Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	254
8. Lembar Kerja Siswa.....	258
9. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode A .....	264
10. Hasil Ujicoba Soal Siswa Kode B .....	273
11. Lembar Kerja Siswa .....	
12. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	285