

استخدام نموذج التعليم التعاوني بأسلوب المساعدة الفردية داخل المجموعات

في تعليم القراءة لترقية قدرة التلاميذ على فهم المقروء

(دراسة تجريبية على تلاميذ الصف الثاني في مدرسة العرفان العالية الإسلامية بورواكرتا)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

رحمى أولياء فطري

رقم التسجيل: ١١٥٢.٣٠٠٨٩
UNIVERSITAS ISLAMICER
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG