

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian yang Relevan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Tanggapan Siswa	21
1. Pengertian Tanggapan	21
2. Macam-macam Tanggapan	22
3. Fungsi Tanggapan	23
4. Indikator Tanggapan	23
B. Metode <i>Reading Aloud</i>	25
1. Metode	25
2. Pengertian <i>Reading Aloud</i>	26
3. Keterampilan- keterampilan yang Dituntut dalam Membaca Nyaring ..	28
4. Hal-hal yang Perlu Diingat dalam Membaca Nyaring	29
5. Hal-hal yang Harus Dihindari wWaktu Membaca Nyaring ..	29
6. Keuntungan dan Kesenangan Membaca Nyaring	30
7. Prosedur Membaca Nyaring	31
8. Manfaat Membaca Nyaring	31
C. Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Teori Motivasi	35
3. Macam-macam Motivasi	41
4. Indikator Motivasi belajar	44
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mptivasi Belajar	47
D. Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran	48
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	48
2. Landasan Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	53

4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	54
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Meteri Kelas VIII	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B. Jenis dan Sumber Data	61
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	63
D. Teknik Analisis Data Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Kondisi Objektiv SMP Negeri 3 Rancaekek	71
2. Realitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Rancaekek	72
3. Realitas Motivasi belajar PAI SMP Negeri 3 Rancaekek	80
4. Realitas adanya pengaruh penggunaan metode <i>Reading Aloud</i> terhadap Motivasi Belajar PAI SMP Negeri 3 Rancaekek	88
BAB V SIMPILAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94