

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR ILUSTRASI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
F. Kerangka Pemikiran.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Akhlak	20
1. Sumber Akhlak.....	24
2. Sifat Akhlak.....	25
a. Akhlak Mahmudah	26
b. Akhlak Mazmumah	26
3. Keistimewaan akhlak.....	27
B. Konsep Pendidikan Akhlak.....	28
1. Dasar Pendidikan Akhlak	30
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	33

3. Metode Pendidikan Akhlak	39
4. Aspek-aspek Pendidikan Akhlak.....	43
a. Akhlak terhadap Allah.....	43
b. Akhlak terhadap Manusia.....	45
c. Akhlak terhadap Alam.....	47

BAB III METODE DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Data.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Teknik Analisis Data.....	61
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Akhlak Hasan Al Banna dan Said Nursi.....	65
1. Konsep Pendidikan Akhlak Hasan Al Banna	65
a. Tujuan	67
b. Materi	72
c. Metode	91
d. Evaluasi.....	102
2. Konsep Pendidikan Akhlak Said Nursi.....	104
a. Tujuan	105
b. Materi	106
c. Metode	116
d. Evaluasi.....	119
B. Keistimewaan Konsep Pendidikan Akhlak Hasan Al Banna dan Said Nursi	
1. Keistimewaan Konsep Pendidikan Akhlak Hasan Al Banna	120

2. Keistimewaan Konsep Pendidikan Akhlak Said Nursi.....	133
C. Kontribusi Pemikiran Hasan Al Banna dan Said Nursi dalam Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam	134
1. Jaringan Sekolah Islam Terpadu.....	134
2. Jaringan Sekolah Fetullah Gulen	139
3. SMK Negeri 6 Bandung.....	141

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	148
B. Saran	149

DAFTAR PUSTAKA	150
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

