

ABSTRAK

Hafiz Fadhlán (2.215.3.056) : “*Pendidikan Akhlak Hasan al-Banna dan Said Nursi dalam Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam.*” 2017

Sepanjang sejarah umat manusia masalah akhlak selalu menjadi pokok persoalan. Karena pada dasarnya, pembicaraan tentang akhlak selalu berhubungan dengan persoalan perilaku manusia dan menjadi permasalahan utama manusia terutama dalam rangka pembentukan peradaban. Banyak tokoh Islam yang telah memberikan pemikirannya dalam pendidikan akhlak. Pada akhir masa usia Khilafah Usmaniyah yang berpusat di Konstantinopel atau pada masa ini terkenal dengan nama resmi Istanbul, lahirlah dua tokoh besar yang hidup satu zaman dan aktif dalam pembinaan akhlak masyarakat yaitu Hasan al-Banna Said Nursi

Sehubungan dengan hal di atas maka penulis ingin mengetahui konsep pendidikan akhlak kedua tokoh tersebut dalam pengembangan model Pendidikan Agama Islam di sekolah. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut, 1. Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut Hasan al Banna dan Said Nursi?; 2. Bagaimana keistimewaan pemikiran Hasan al Banna dan Said Nursi tentang pendidikan akhlak? ; 3. Bagaimana pemikiran Hasan al Banna dan Said Nursi tersebut dalam pengembangan model Pendidikan Agama Islam saat ini?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif Bentuk penelitian ini adalah berupa kajian pustaka (*library research*). Kajian ini berusaha mengungkapkan pendidikan akhlak menurut Hasan al-Banna dan Said Nursi melalui sumber data yang relevan dengan kebutuhan, baik buku-buku teks, jurnal, atau majalah-majalah ilmiah dan hasil-hasil penelitian.

Salah satu kesimpulan dari penelitian ini adalah keistimewaan konsep pendidikan akhlak Hasan al Banna yang berorientasi pada pengembangan seluruh potensi yang ada pada diri manusia, sebab Islam sangat menaruh perhatian penciptaan manusia yang utuh, baik dari segi jasmani dan rohani. Di antara hal yang paling diutamakan oleh Hasan al Banna dari akhlak untuk ditanamkan dalam jiwa pengikutnya adalah sabar, tabah, cita-cita, dan pengorbanan. Sedangkan keistimewaan konsep pendidikan akhlak yang ditawarkan oleh Said Nursi terlihat lebih condong pada aspek kesempurnaan jiwa manusia. Sehingga jika dilihat dari aspek-aspek akhlak kepada Allah, maka hal utama yang bisa dilihat dari seseorang yang berakhlak baik menurut Said Nursi adalah dengan selalu menjaga keimanan, ibadah, bersyukur, berdzikir, dan berdoa.

Kata Kunci : Pendidikan, Akhlak, Pendidikan Akhlak, Hasan al-Banna, Said Nursi, Mesir, Turki

ABSTRACT

Hafiz Fadhlán (2.215.3.056) : *“Pendidikan Akhlak Hasan al-Banna dan Said Nursi dalam Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam.”* 2017

Throughout the history of mankind, morality issues have always been the subject. Because basically, conversation about morals is always related to the problem of human behavior and become the main human problem, especially in the framework of civilization formation. Many Islamic leaders have given their thoughts in moral education. At the end of the Uthmanic Caliphate centered in Constantinople or at this time known as the official name of Istanbul, two great figures who live in one age and active in community moral development are Hasan al-Banna Said Nursi

In relation to the above, the writer wanted to know the concept of moral education of both figures in the development of Islamic Education model in school. The formulation of the problem as follows, 1. How the concept of moral education according to Hasan al Banna and Said Nursi ?; 2. How is the privilege of Hasan al Banna and Said Nursi's thoughts about moral education? ; 3.How the thoughts of Hasan al Banna and Said Nursi are in the development of the current model of Islamic Religious Education?

This research is done by using qualitative method This form of research is in the form of literature review (library research). This study seeks to reveal moral education according to Hasan al-Banna and Said Nursi through data sources relevant to the needs, whether textbooks, journals, or scientific magazines and research results.

One of the conclusions of this study is the privilege of Hasan al Banna's moral education concept which is oriented towards the development of all the potential that exists in human beings, because Islam is very concerned about the full human preaching, both in terms of physical and spiritual. Among the most favored by Hasan al Banna of morals to be implanted in the soul of his followers is patience, courage, aspiration, and sacrifice. While the privileges of moral education concept offered by Said Nursi looks more inclined on the aspect of perfection of the human soul. So when viewed from the aspects of morals to God, then the main thing that can be seen from someone who morally good according to Said Nursi is to always keep the faith, worship, thanksgiving, dhikr, and pray.

Key Words: Education, Morals, Morals Education, Hasan al-Banna, Said Nursi, Egypt, Turkey