

ABSTRAK

Anisa Resti Damayanti: “Studi Komparatif Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Al Quran Hadis Antara Santri Tahfidz dan Non Tahfidz (Penelitian Pada Santri Kelas VIII Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha Jatinangor Sumedang)”

Penelitian ini dilatarbelakangi dari ketertarikan penulis terhadap program khusus tahfidz di Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha. Namun tidak semua santri dapat mengikuti program khusus tahfidz. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Quran Hadis, pada kenyataannya hasil belajar kognitif mata pelajaran Al-Quran Hadis tidak selalu didominasi oleh santri tahfidz saja, karena terkadang santri non tahfidz mendapatkan hasil belajar kognitif lebih baik daripada santri tahfidz. Adanya perbandingan tersebut membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) realitas hasil belajar kognitif santri tahfidz Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha pada mata pelajaran Al-Quran Hadis; (2) realitas hasil belajar kognitif santri non tahfidz Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha pada mata pelajaran Al-Quran Hadis; (3) realitas perbandingan hasil belajar kognitif santri Pondok Pesantren Modern Al-Aqsha pada mata pelajaran Al-Quran Hadis antara santri tahfidz dan non tahfidz.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif santri dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya lingkungan dan aktifitas. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif santri tahfidz dan non tahfidz pada mata pelajaran al-Quran Hadis. Untuk membuktikannya apabila $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif santri tahfidz dan non tahfidz pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Sebaliknya jika $X_{hitung} \geq X_{tabel}$ maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif santri tahfidz dan non tahfidz pada mata pelajaran Al-Quran Hadis.

Pendekatan penelitian ini bersifat kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif. Alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, tes, dan studi dokumen. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparatif dan menguji hipotesis dengan menggunakan uji t.

Dari hasil analisis data maka diketahui: (1) realitas hasil belajar kognitif santri tahfidz ditunjukkan dengan nilai rata-rata 64 yang berada pada kelas interval 60-69 dengan predikat cukup; (2) realitas hasil belajar kognitif santri non tahfidz ditunjukkan dengan nilai rata-rata 54,43 yang berada pada kelas interval 50-59 dengan predikat kurang; (3) realitas perbandingan hasil belajar kognitif antara santri tahfidz dan non tahfidz pada mata pelajaran Al-Quran Hadis tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan Hal ini dibuktikan dengan cara uji t dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} dengan signifikansi 5%. Berdasarkan perhitungan yang telah diperoleh, nilai $t_{hitung} = 2,45 \leq$ nilai $t_{tabel} = 41,3$. Maka h_0 diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif tidak terbukti dalam penelitian ini.