

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINAL DISERTASI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	12
D. Kegunaan penelitian.....	13
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
F. Kerangka Pemikiran	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	31
A. Pengertian Pendidikan	30
1. Definisi Pendidikan	31
2. Pengertian Pendidikan Islam	38
3. Tujuan Pendidikan Islam	42
4. Visi dan Misi Pendidikan Islam.....	45
5. Kurikulum Pendidikan Islam.....	47
6. Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	48
7. Metode Pendidikan Islam.....	50
8. Lingkungan dalam Pendidikan Islam.....	52

B. Pendidikan Karakter.....	54
1. Pengertian Karakter.....	54
2. Pendidikan Karakter.....	56
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	62
C. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	63
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	67
2. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Sekolah.....	70
3. Peran Semua Komponen Sekolah dalam Pendidikan Karakter.....	71
4. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	73
5. Pengembangan Karakter Islami dalam Pendidikan..	74
6. Pembudayaan/ Internalisasi Nilai Karakter.....	85
7. Teori Al-Ghazali Tentang Karakter.....	90
D. Doktrin Intisáb	95
1. Pengertian Intisáb.....	95
2. Sistematika Intisáb.....	97
3. Nilai Universal Intisáb.....	99
4. Pengertian Ishlah Al-Tsamaniyah.....	100
5. Perumusan Intisáb.....	121
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	127
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	127
1. Pendekatan Penelitian.....	127
2. Metode Penelitian	128
B. Jenis dan Sumber Data	130
1. Jenis Data.....	130
2. Sumber Data.....	131
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	131
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	132

1. Observasi.....	133
2. Wawancara.....	133
3. Studi Dokumentasi.....	134
E Analisis Data.....	135
1. Reduksi Data.....	136
2. Penyajian Data.....	136
3. Penarikan Kesimpulan.	137
F. Uji Validitas Penelitian.....	137
1. Kreadibilitas.....	138
2. Dependabilitas.....	138
3. Transferabilitas.....	139
4. Konfirmabilitas.....	139
G. Jadwal Penelitian.....	139
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	141
A. Gambaran Umum Lokus Penelitian.....	141
1. Sejarah Berdirinya.....	141
2. Profil.....	143
3. Visi.....	144
4. Tujuan.....	145
5. Moto Madrasah.....	146
6. Sarana dan Prasarana.....	146
B. Hasil Penelitian.....	150
1. Tujuan Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	150
2. Program Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	156
3. Proses Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	184
4. Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	194

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan karakter berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	201
6. Tingkat Keberhasilan Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	210
C. Pembahasan.....	219
1. Tujuan Pendidikan Karakter berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	219
2. Program Pendidikan Karakter Berbasis intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	223
3. Proses Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	228
4. Evaluasi Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	238
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	240
6. Tingkat Keberhasilan Pendidikan Karakter Berbasis Intisáb di MA Daarul Uluum PUI Majalengka.....	245
D. Penawaran Gagasan Konseptual Pendidikan Karakter Berbasis Intisab di MA Daruul Uluum PUI Majalengka.....	256
E. Asumsi-Asumsi.....	273
BAB V : KESIMPULAN.....	284
A. Simpulan.....	284
B. Saran.....	286
DAFTAR PUSTAKA.....	289
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	296
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	297