

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah Penelitian | 11 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 11 |
| D. Kajian Pustaka dan Hasil Penelitian yang Relevan | 11 |
| E. Kerangka Pemikiran | 12 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 21 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Program Pembelajaran Anak Usia Dini | |
| 1. Pengertian anak Usia Dini | 27 |
| 2. Standar Sarana Prasarana dan Kelas..... | 33 |
| 3. Lingkup Pembelajaran..... | 42 |
| 4. Kompetensi yang Dikembangkan..... | 43 |
| 5. Alokasi Waktu dan Pengorganisasian Anak..... | 44 |
| 6. Model Pembelajaran Anak Usia Dini..... | 46 |
| 7. Metode dan strategi Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> | 49 |
| 8. Faktor-faktor Pendukung pembelajaran | 58 |
| 9. Pengorganisasian Perencanaan Pembelajaran | 75 |
| B. Model Pembelajaran Sentra | |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Sentra..... | 82 |
| 2. Dasar Hukum Model Pembelajaran Sentra | 83 |
| 3. Prinsip Model Pembelajaran Sentra | 84 |
| 4. Tujuan Model Pembelajaran Sentra | 87 |

| | |
|--|-----|
| 5. Karakteristik Model Pembelajaran Sentra..... | 88 |
| 6. Macam- macam Sentra | 91 |
| C. Proses Pelaksanaan Pembelajaran | |
| 1. Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu | 92 |
| 2. Pemilihan Tema Dalam Setahun | 95 |
| 3. Tahapan Kegiatan Pembelajaran | 97 |
| 4. Standar Operasional Prosedur | 99 |
| D. Penilaian Hasil Belajar | |
| 1. Pengertian | 108 |
| 2. Tujuan Umum Penilaian..... | 109 |
| 3. Prinsip- prinsip Penilaian | 110 |
| 4. Fungsi Penilaian | 111 |
| 5. Aspek-aspek yang Dinilai..... | 111 |
| 6. Prosedur Penilaian | 112 |
| 7. Waktu Penilaian..... | 113 |
| 8. Teknik-teknik Penilaian..... | 113 |
| 9. Proses Penilaian..... | 115 |
| 10. Pedoman Pencatatan | 116 |
| 11. Tindak Lanjut | 117 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 120 |
| B. Jenis Data..... | 122 |
| C. Sumber Data | 122 |
| D. Lokasi Penelitian | 123 |
| E. Teknik pengumpulan Data..... | 124 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Latar Alamiah TKIT Pelopor Bandung | 133 |
| 1. Selayang Pandang Tentang PAUD Pelopor | 133 |
| 2. Sejarah Singkat TKIT Pelopor | 136 |
| B. Program Pembelajaran Sentra Berbasis <i>Multiplle Inrelligences</i> PAUD Pelopor Bandung | |

| | |
|---|------------|
| 1. Kurikulum TKIT Pelopor | 140 |
| 2. Jenis Sentra di TKIT Pelopor | 144 |
| 3. Program Pengembangan dan Muatan Pembelajaran | 145 |
| 4. Program Khusus dan Pendukung..... | 153 |
| 5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 158 |
| 6. Penataan Tempat/ Lingkungan Main..... | 161 |
| 7. Desain Kelas Untuk Sentra..... | 162 |
| 8. Media Pembelajaran Sentra | 163 |
| 9. Alokasi Waktu Kegiatan..... | 165 |
| 10. Pengorganisasian Pelaksanaan Pembelajaran..... | 166 |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> PAUD Pelopor Bandung | |
| 1. Menentukan Tema Dalam Satu Tahun | 184 |
| 2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran | 185 |
| 3. Strategi <i>Multiple Intelligences</i> dalam Pembelajaran Sentra ... | 195 |
| 4. Unsur-unsur Pembelajaran | 199 |
| 5. Standar Operasional Prosedur Pembelajaran..... | 201 |
| D. Penilaian Pembelajaran Sentra Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> PAUD Pelopor Bandung | |
| 1. Pengertian | 206 |
| 2. Teknik Penilaian | 206 |
| 3. Lingkup Penilaian..... | 207 |
| 4. Pengelolaan Hasil | 207 |
| 5. Tindak Lanjut..... | 208 |
| 6. Laporan Perkembangan | 208 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 210 |
| B. Rekomendasi | 211 |
| DAFTAR PUSTAKA | 213 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |