

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi al-'ālamīn*, segala puji bagi Allah SWT Zat Yang Maha Luhur, Zat Yang Maha Kuasa, dengan kudrat dan iradah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1), jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2019. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan serta mendidik umatnya sehingga menjadi manusia beriman dan berakhlak *al-karīmah*.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya terkhusus kepada:

1. Kedua orangtua penulis (Bapak Dadun dan Ibu Imas) beserta keluarga yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis dengan kasih sayang dan keikhlasan, serta memberikan dukungan baik materil maupun moril. Tidak ada satu ungkapan yang dapat menggambarkan perjuangan bapa dan ibu dalam mendidik dan membesarkan penulis, semoga Allah yang akan membalasnya dengan lipat ganda pahala dan surga-Nya.
2. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Dr. H. Tedi Priatna, M.Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Prof. Dr. Muhibbin Syah, M.Ed selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi I yang selalu mengarahkan dan memberikan pencerahan kepada penulis.
6. Dr. Cecep Anwar, M.Ag selaku pembimbing skripsi II yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis.

7. Semua staf jurusan dan fakultas yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Bapak-ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah ikut andil dalam memupuk akal sehat penulis.
9. Pihak-pihak lain yang telah berkontribusi dalam kehidupan penulis selama perjuangan menjadi mahasiswa S1.

Akhirnya, penulis berharap semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dan pahala dari Allah SWT, dan ilmu yang ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat untuk banyak orang. *Āmīn Yā Rabb al-‘Ālamīn.*



Bandung, 15 April 2019

Ari Nuryana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Kerangka Pemikiran	4
F. Permasalahan Utama	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Nilai Pendidikan Islam	12
1. Pengertian Nilai	12
2. Jenis-jenis Nilai Pendidikan Islam	12
B. Konsep Dasar Pendidikan Islam.....	13
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
2. Sumber Pendidikan Islam.....	22
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	28
4. Metode Pendidikan Islam	30
C. Pendidikan Akidah di Sekolah	34
1. Pengertian Pendidikan Akidah di Sekolah	34
2. Tujuan Pendidikan Akidah di Sekolah	36
3. Urgensi Pendidikan Akidah di Sekolah.....	38
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akidah di Sekolah	39
D. Pendidikan Akhlak di Sekolah	74

1.	Pengertian Pendidikan Akhlak di Sekolah	74
2.	Tujuan Pendidikan Akhlak di Sekolah	77
3.	Urgensi Pendidikan Akhlak di Sekolah.....	78
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak di Sekolah	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	85
B.	Jenis dan Sumber Data	86
C.	Teknik Pengumpulan Data	87
D.	Teknik Analisis Data	87
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Kajian Tafsir Surah al-Baqarah Ayat 177	90
1.	Teks dan Terjemah	90
2.	Terjemah Per Kata.....	90
3.	Asbab al-Nuzul.....	91
4.	Tafsir Surah al-Baqarah Ayat 177	93
B.	Kajian Tafsir Surah al-Nisa Ayat 36	102
1.	Teks dan Terjemah	102
2.	Terjemah Per Kata.....	102
3.	Tafsir Surah al-Nisa Ayat 36.....	103
C.	Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surah al-Baqarah Ayat 177 dan al-Nisa Ayat 36 tentang Pendidikan Akidah dan Akhlak di Sekolah	110
1.	Nilai-nilai Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Surah al-Baqarah Ayat 177	110
2.	Nilai-nilai Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Surah al-Nisa Ayat 36	136
D.	Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surah al-Baqarah Ayat 177 dan al-Nisa Ayat 36 tentang Pendidikan Akidah dan Akhlak di Sekolah	154

1. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Surah al-Baqarah Ayat 177	154
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akidah dan Akhlak dalam Surah al-Nisa Ayat 36	163
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	166
B. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	173
RIWAYAT HIDUP	176



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>al-Asma al-Husna</i> dan Artinya	42
Tabel 2.2 Sifat Wajib Allah	49
Tabel 2.3 Sifat Mustahil Bagi Allah	50
Tabel 2.4 Nama-nama Nabi dan Rasul	61
Tabel 2.5 Nama-nama Hari Kiamat	67
Tabel 4.1 Terjemah per Kata Surah al-Baqarah: 177.....	90
Tabel 4.2 Terjemah per Kata Surah al-Nisa: 36.....	102
Tabel 4.3 Perbedaan Syirik Besar dan Kecil.....	141
Tabel 4.4 Ayat al-Qur'an tentang Anak Yatim.....	146



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Penelitian9



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Skripsi	173
Lampiran 2 Hasil Cek Plagiat	174

