

## ملخص البحث

فضيلة الرحمن : تعليم المفردات العربية باستراتيجية إشارة الاتباع البصرية وأثرها في قدرة التلاميذ على استخدامها في الحوار العربي. (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة نورالإسلام العالية الإسلامية شياًنجور)

هذا هو نفسه حدث في هذا المجال، في الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية مدرسة نور الإسلام شياًنجور ، يقيم الكاتب صعوبة فهم التلاميذ في فهم اللغة العربية لأن التلاميذ أقل وعياً بمعنى الكلمات التي هي في الحوار . على الرغم من أن المدرس غالباً ما يقدمون مفردات جديدة في كل تعليم اللغة العربية، حتى المدرس يقوم بتعليم التلاميذ لحفظ كل مفردات جديدة حصل عليها . ومع ذلك ، غالباً ما ينسى التلاميذ معنى المفردات الجديدة التي يحصلون عليها عند سؤالهم في اليوم التالي . هذه هي المشكلة ، التلاميذ يحفظون أقل معنى المفردات بذكرياتهم الطويلة .

والأغراض في هذا البحث هي معرفة قدرة تلاميذ على الحوار العربي قبل استخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية ومعرفة قدرة تلاميذ على الحوار العربي بعد استخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية ومعرفة اثر قدرة تلاميذ على الحوار العربي من استخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية في تعليم المفردات اللغة العربية لتلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة نورالإسلام العالية الإسلامية شياًنجور .

يعتمد هذا البحث على اساس التفكير أن استخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية ويؤثر على قدرة تلاميذ على الحوار العربي . فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود تأثير في قدرة التلاميذ على استخدامها في الحوار العربي باستخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية . في تعليم المفردات اللغة العربية

والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجريبية في استخدام جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والإختبار القبلي والبعد والتوثيق . تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منقياً والبيانات الكمية التي تحلل ٣٩ تلاميذ .

والنتائج المحسولة من هذا البحث : أولاً، إن قدرات التلاميذ على فهم معاني المفردات في الحوار بمادات اللغة العربية قبل استخدام استراتيجية إشارة الإبتاع البصرية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة نورالإسلام العالية الإسلامية شياًنجور تدل على أن قيمة المتوسط المحسولة هي على قدر ٦٣،٠٨ وهي تكون بين ٦٠-٧٠ في معيار التفسير . وهذا يدل على أن قدرة التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية كافية . ثانياً، إن قدرات التلاميذ على تعليم المفردات بعد استخدام استراتيجية إشارة الإبتاع البصرية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة نورالإسلام العالية الإسلامية شياًنجور تدل على أن قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٧٠،١٣ . وهي تكون بين ٦٠-٧٠ في معيار التفسير، وهذه النتيجة تدل على أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم المفردات العربية كافية . ثالثاً، إن اثر استخدام استراتيجية إشارة الاتباع البصرية على تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة نورالإسلام العالية الإسلامية شياًنجور منخفض . وهو تدل على ٠،٢٣ أو ٢٣% تقع بين نتيجة ٠،٣ إلى أدنى النتيجة في معيار التفسير .