

ABSTRAK

Rina Rachmawati: “Bimbingan Pendekatan *Behavioral* dalam Pengembangan Kreativitas Menulis Santri (Studi di Yayasan Pesantren Yatim Al-Kasyaf, Kecamatan Cibiru, Kota Bandung)

Bimbingan adalah suatu hal yang sangat dibutuhkan oleh setiap manusia. Generasi muda Indonesia yang ketinggalan jauh dengan generasi bangsa lain dalam bidang literasi dibuktikan dengan hasil penelitian *Programme for International Student Assessment* (PISA) tahun 2012 bahwa Indonesia menduduki peringkat kedua terburuk dari 65 negara di dunia. Yayasan Pesantren Yatim Al-Kasyaf memiliki program bimbingan dalam pengembangan kreativitas menulis dan *public speaking* untuk mengatasi rendahnya budaya literasi di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan dinamika yang terjadi dalam kegiatan bimbingan pendekatan *behavioral* dalam pengembangan kreativitas menulis santri di Yayasan Pesantren Yatim Al-Kasyaf.

Penelitian dilandaskan pada dasar pemikiran bahwa perilaku manusia adalah bentuk dari hasil belajar atas pengamatannya terhadap tingkah laku orang lain dan lingkungan (*modelling*). Teori yang di gunakan adalah teori bimbingan *behavioral* dari Albert Bandura (Yusuf dan Nuruihsan, 2004: 132) yaitu bahwa perilaku, kognitif, dan lingkungan dapat saling mempengaruhi (*reciprocal determinism*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggambarkan situasi dan kondisi sosial santri Al-Kasyaf. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara langsung dengan pengurus dan pembimbing Yayasan Pesantren Yatim Al-Kasyaf.

Proses bimbingan *behavioral* dalam pengembangan kreativitas menulis santri dilakukan dengan teknik *modelling* (peniruan) dan dinamika yang terjadi selama proses bimbingan ditangani dengan penggunaan teknik terapi aversi (pemberian *reward* dan *punishment*) bagi para santri. Di kalangan santri menulis menjadi suatu kegiatan yang membudaya, setiap santri berhasil menciptakan karya tulis berupa satu buah buku dalam waktu satu bulan. Studi ini menyimpulkan bahwa bimbingan *behavioral* terbukti efektif dalam mengembangkan dan meningkatkan kreativitas literasi bagi para santri.

Kata kunci: Bimbingan *Behavioral*, Kreativitas Menulis, Santri.