

## ABSTRAK

**Rizqi Fauzi Ismatulah :** “Analisis Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui Pembelajaran *Saintifik Approach*”.

Berdasarkan hasil observasi di SMP Mekar Arum, nilai siswa pada beberapa materi biologi belum sepenuhnya mencapai KKM. Hal tersebut disebabkan karena siswa kurang menguasai konsep materi secara menyeluruh. Oleh sebab itu perlu adanya upaya dalam ketercapaian penguasaan konsep siswa, khususnya pada mata pelajaran Biologi materi ciri-ciri makhluk hidup.

Tujuan penelitian ini adalah: menganalisis keterlaksanaan pembelajaran *Saintifik Approach* pada materi ciri-ciri makhluk hidup dan menganalisis penguasaan konsep siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup menggunakan pembelajaran *Saintifik Approach*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan desain *one-shot case study*. Data mengenai keterlaksanaan pembelajaran *Saintifik Approach* diperoleh melalui lembar observasi guru dan siswa, sedangkan data ketercapaian penguasaan konsep siswa diperoleh melalui tes soal pilihan ganda sebanyak tiga puluh soal.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan aktivitas guru dan siswa selama menggunakan *pembelajaran saintifik* tercapai baik dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 85,4% dengan kategori baik dan aktivitas siswa sebesar 78.45% dengan kategori sedang.

Penguasaan konsep siswa tercapai dengan rata-rata nilai siswa 84 yang termasuk kategori baik. Dengan demikian pembelajaran *Saintifik Approach* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk ketercapaian penguasaan konsep siswa.