

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan dan Perumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 10 |
| E. Tinjauan Pustaka | 11 |
| F. Kerangka Teori | 13 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 18 |
| 1. Metode Penelitian | 18 |
| 2. Jenis Data | 19 |
| 3. Sumber Data | 19 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 5. Analisis Data | 20 |
| H. Sistematika Penulisan | 21 |

BAB II LANDASAN TEORITIS

| | |
|--|----|
| A. Sejarah Feminis | 23 |
| B. Pengertian Feminis | 26 |
| C. Perkawinan Dalam Islam | 28 |
| D. Hak Dan Kewajiban Suami dan Istri | 34 |
| 1. Hak Suami dan Istri | 34 |
| 2. Kewajiban Suami Dan Istri | 36 |

BAB III ANALISIS PENAFSIRAN PARA FEMINIS ISLAM MENGENAI AYAT-AYAT TENTANG POLA HUBUNGAN SUAMI ISTRI

| | |
|---|----|
| A. Biografi dan Pemikiran Para Feminis Islam | 38 |
| 1. Amina Wadud Muhsin | 38 |
| 2. Ashgar Ali Engineer | 43 |
| 3. Nasaruddin Umar | 45 |
| B. Pola Hubungan Suami Istri Menurut Amina Wadud Muhsin, Ashgar Ali Engineer dan Nasaruddin Umar | 47 |
| 1. Definisi Pola Hubungan Suami Istri | 48 |
| 2. Dasar-dasar Pola Hubungan Suami Istri | 55 |
| a. Asal-usul Manusia | 55 |
| b. Kepemimpinan dalam Rumah Tangga | 63 |
| 3. Bentuk-bentuk Pola Hubungan Suami Istri | 70 |
| a. Pola Asuh Anak | 71 |
| b. Relasi Seksual | 75 |

| | |
|--|-----|
| c. Kesempatan Mendapatkan Pendidikan dan Bekerja | 78 |
| 4. Bentuk-bentuk Disharmonisasi dalam Pola Hubungan | |
| Suami-Istri | 82 |
| a. Nusyuz: Gangguan Keharmonisan Rumah Tangga | 82 |
| b. Poligami | 93 |
| c. Perceraian | 101 |
| C. Analisis Penafsiran Para Feminis Islam Mengenai Ayat-Ayat | |
| Tentang Pola Hubungan Suami Istri | 109 |
| BAB IV PENUTUP | |
| A. Simpulan | 113 |
| B. Saran | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

