

ABSTRAK

Ratnawati, “Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Berbasis Komputer* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 17 Bandung).”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *berbasis komputer*, untuk mengarah kepada tujuan yang ingin dicapai, penelitian ini menelaah: (a) Gambaran aktivitas siswa dan guru dengan model pembelajaran *berbasis komputer tipe simulasi*. (b) Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa setelah pembelajaran dengan menggunakan metode *berbasis komputer tipe simulasi*. (c) Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *berbasis komputer* dengan siswa yang menggunakan model *ekspositori*. (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *berbasis komputer tipe simulasi*.

Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa instrumen tes yaitu pretes dan postes, dan instrumen nontes yaitu lembar observasi siswa, lembar observasi guru dan skala sikap. Berdasarkan hasil pengolahan data, maka diperoleh : (a) Gambaran aktivitas siswa dan guru berdasarkan pengamatan observer yang telah melakukan observasi terhadap aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran, terdapat peningkatan aktivitas siswa dan guru menjadi semakin baik (b) Uji rerata skor N-Gian $0,02 < 0,05$ hal ini menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematisiswa dengan pembelajaran berbasis komputer dengan siswa pembelajaran ekspositori (c) uji hipotesis dengan taraf nyata $> 0,05$ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *berbasis komputer* dengan siswa yang menggunakan model *ekspositori*. (d) sikap siswa terhadap model pembelajaran *berbasis komputer tipe simulasi* secara keseluruhan adalah positif. Hal ini terlihat dari rata-rata skor sikap siswa lebih besar daripada skor sikap netral siswa.