

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7
H. Hipotesis.....	13
I. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
1. Menentukan Lokasi Penelitian.....	14
2. Sumber Data.....	15
3. Menentukan Jenis Data.....	16
4. Menentukan Metode dan Desain Penelitian.....	16
5. Menentukan Instrumen Penelitian.....	16
6. Analisis Instrumen Penelitian.....	18

Halaman

7.	Teknik Pengumpulan Data.....	22
8.	Teknik Analisis Data.....	28

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table dalam Pembelajaran Matematika.....	36
1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika.....	36
2.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table dalam Pembelajaran Matematika.....	39
3.	Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Round Table dalam Pembelajaran Matematika.....	40
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table dalam Pembelajaran Matematika.....	46
B.	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	47
1.	Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematik....	47
2.	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik.....	49
3.	Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik.....	53
C.	Materi Keliling dan Luas Segiempat untuk Kelas VII Semester Genap.....	53

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	60
1.	Gambaran Proses Pembelajaran Matematika.....	60
2.	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik...	73

	Halaman
3. Perbedaan Hasil Pembelajaran Model Pembelajaran Konvensional, Model Pembelajaran Kooperatif Biasa dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	82
4. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika...	94
B. Temuan dan Pembahasan.....	109
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	114
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Teknik Pengumpulan Data.....	16
1.2 Nonequivalent (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>) Control Group Design.....	17
1.3 Bobot Nilai Skala Sikap.....	20
1.4 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Validitas.....	23
1.5 Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal.....	24
1.6 Kriteria Reliabilitas.....	24
1.7 Kriteria Daya Pembeda.....	25
1.8 Simpulan Hasil Uji Daya Beda Soal.....	26
1.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	26
1.10 Simpulan Hasil Analisis Indeks Kesukaran.....	27
1.11 Ringkasan Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	27
1.12 Kriteria Penilaian Aktivitas.....	28
1.13 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	29
1.14 Ringkasan ANOVA.....	32
1.15 Perbedaan Rata-Rata.....	33
2.1 Pedoman Pemberian Skor Soal Komunikasi Matematik.....	53
3.1 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model Konvensional.....	74
3.2 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model Konvensional.....	75
3.3 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model Kooperatif Biasa.....	77
3.4 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model Kooperatif Biasa.....	78
3.5 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model <i>Round Table</i>	80

Tabel	Halaman
3.6 Statistik Deskriptif Gain Kelas Model <i>Round Table</i>	80
3.7 Ringkasan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	83
3.8 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	83
3.9 Uji Homogenitas Variansi <i>Pretest</i>	85
3.10 Ringkasan Uji ANOVA Satu Jalur Data <i>Pretest</i>	86
3.11 Ringkasan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	87
3.12 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	88
3.13 Uji Homogenitas Variansi <i>Posttest</i>	90
3.14 Ringkasan Uji ANOVA Satu Jalur Data <i>Posttest</i>	90
3.15 Perbedaan Rata-Rata <i>Posttest</i>	91
3.16 Nilai PKS <i>Posttest</i>	91
3.17 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Biasa.....	96
3.18 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Kooperatif Biasa.....	97
3.19 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik Kelas Kooperatif Biasa.....	98
3.20 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik Kelas Kooperatif Biasa.....	99
3.21 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Kooperatif Biasa.....	100
3.22 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi matematik Siswa Kelas Kooperatif Biasa.....	101
3.23 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Round Table</i>	103

Tabel	Halaman
3.24 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Round Table</i>	105
3.25 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik Kelas <i>Round Table</i>	106
3.26 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Komunikasi Matematik Kelas <i>Round Table</i>	107
3.27 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas <i>Round Table</i>	108
3.28 Persentase Skor Sikap Siswa Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi matematik Siswa Kelas <i>Round Table</i>	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Berpikir.....	12
1.2 Alur Penelitian.....	17
2.1 Posisi Awal Siswa Belajar.....	41
2.2 Posisi Siswa Setelah Dibagi Kelompok.....	41
2.3 Gambaran Siswa Setelah Diberi Soal yang Berbeda.....	42
2.4 Contoh Alur Perputaran Soal.....	42
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Round Table</i>	44
2.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Biasa.....	45
2.7 Gambar Sketsa Layang-Layang.....	50
2.8 Soal Persegipanjang.....	52
2.9 Persegipanjang.....	54
2.10 Persegipanjang dengan Petak Satuan.....	55
2.11 Persegi.....	55
2.12 Jajargenjang.....	56
2.13 Jajargenjang untuk Menghitung Luas.....	56
2.14 Belahketupat.....	58
2.15 Layang-layang.....	58
2.16 Trapesium.....	59
2.17 Gabungan Dua Trapesium.....	59
3.1 Guru Memberikan Arahan di Awal Pertemuan di Kelas Kooperatif Biasa.....	60
3.2 Guru Memberikan Penjelasan Materi di Kelas Kooperatif Biasa.....	61

Gambar	Halaman
3.3 Siswa Kelas Kooperatif Biasa Bekerjasama Mengerjakan Soal Latihan.....	61
3.4 Siswa Kelas Kooperatif Biasa Sedang Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya.....	62
3.5 Grafik Aktifitas Guru Kelas Kooperatif Biasa.....	64
3.6 Grafik Aktifitas Siswa Kelas Kooperatif Biasa Per Kelompok.....	65
3.7 Grafik Aktifitas Siswa Kelas Kooperatif Biasa.....	66
3.8 Guru Memberikan Arahan di Awal Pembelajaran di Kelas <i>Round Table</i>	67
3.9 Siswa di Kelas <i>Round Table</i> Mengerjakan Soal yang Diberikan.....	68
3.10 Guru Berkeliling Kelas untuk Membantu Siswa di Kelas <i>Round Table</i>	68
3.11 Siswa Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya di Kelas <i>Round Table</i>	69
3.12 Grafik Aktifitas Guru Kelas <i>Round Table</i>	71
3.13 Grafik Aktifitas Siswa Kelas <i>Round Table</i> Per Kelompok.....	72
3.14 Grafik Aktifitas Siswa Kelas <i>Round Table</i>	72
3.15 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model Konvensional.....	74
3.16 Diagram Data Gain Kelas Model Konvensional.....	76
3.17 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model Kooperatif Biasa.....	76
3.18 Diagram Data Gain Kelas Model Kooperaif Biasa.....	78
3.19 Grafik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Model <i>Round Table</i>	79
3.20 Diagram Data Gain Kelas Model <i>Round Table</i>	81
3.21 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Konvensional.....	84
3.22 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kooperatif Biasa.....	84
3.23 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas <i>Round Table</i>	84

Gambar	Halaman
3.24 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Konvensional.....	88
3.25 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kooperatif Biasa.....	89
3.26 Q-Q Plot Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas <i>Round Table</i>	89
3.27 Grafik Rata-rata <i>Posttest</i>	93
3.28 Grafik Skala Sikap Siswa Kelas Kooperatif Biasa.....	95
3.29 Grafik Skala Sikap Siswa Kelas <i>Round Table</i>	102



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A UJI COBA SOAL	
Kisi-Kisi Soal Uji Coba	120
Soal Uji Coba	124
Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	126
Analisis Soal Uji Coba.....	132
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
Kisi-Kisi Skala Sikap	141
Lembar Skala Sikap	143
Lembar Observasi Aktifitas Guru Dan Siswa.....	147
Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	151
Kunci Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	152
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	155
Bahan Ajar	179
Lembar Kerja Siswa.....	188
LAMPIRAN C ANALISIS DATA PENELITIAN	
Analisis Lembar Observasi Guru	191
Analisis Lembar Observasi Siswa	193
Analisis Data <i>Pretest</i>	196
Analisis Data <i>Posttest</i>	204
Analisis Gain.....	214
Analisis Lembar Skala Sikap	217
Analisis Menggunakan <i>SPSS</i>	227

LAMPIRAN D LEMBAR HASIL PENELITIAN

Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	235
Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	247
Lembar Hasil Observasi	259
Lembar Hasil Skala Sikap	271

LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN

SK Pembimbing	272
Surat Permohonan Uji Coba Soal	273
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	274
Surat Izin Penelitian	275
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	276





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG