

## ABSTRAK

**Muhammad Miski Badru Tamam. “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Round Table* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung).**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri 27 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: (a) Gambaran aktivitas pembelajaran matematika siswa dan guru menggunakan model Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*. (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa menggunakan model Konvensioanal, Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*. (c) Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematik siswa antara yang menggunakan model Konvensioanal, Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*. (d) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent (Pretest dan Posttest) Control Group Design*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Setelah dilaksanakan observasi, data dikaji dan dianalisis. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh: (a) Gambaran aktivitas siswa dan guru mengalami peningkatan, semakin baik di setiap pertemuannya. (b) Rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa menggunakan model Konvensioanal, Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table* berkriteria sedang. (c) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematik siswa antara yang menggunakan model Konvensioanal, Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*. (d) Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model Kooperatif Biasa dan model kooperatif tipe *Round Table*.