

## ABSTRAK

### **Erni Maryani. Penerapan Metode Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solver (TAPPS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku)**

Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experiment* bentuk *nonequivalen control group design* yang dilakukan di kelas VIII semester II SMP Negeri 3 Cipaku pada pokok bahasan Kubus dan Balok. Untuk sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen yang pembelajaran matematikanya menggunakan metode pembelajaran *TAPPS* dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol yang pembelajaran matematikanya menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) aktivitas siswa dan guru yang menggunakan model pembelajaran *TAPPS* pada kelas VIII C mengalami peningkatan di setiap pertemuan dan rata-rata keterlaksanaan pada setiap pertemuan termasuk ke dalam kriteria keterlaksanaan baik, (b) terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematik siswa antara siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode *TAPPS* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berdasarkan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang, rendah), (c) terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode *TAPPS* dan pembelajaran konvensional (berdasarkan kemampuan awal matematika siswa (tinggi, sedang, rendah), (d) siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *TAPPS*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata sikap siswa untuk setiap indikator selalu lebih besar dari pada sikap netral.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG