

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
G. Kerangka Pemikiran .....	10
H. Hipotesis .....	15
<b>BAB II LANDASAN PENERAPAN MODEL <i>PEMBELAJARAN ARGUMEN DRIVEN INQUIRY</i> (ADI) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KALOR</b> .....	<b>17</b>

A. Model Pembelajaran <i>Argument Driven Inquiry</i> (ADI) .....	17
1. Pengertian model pembelajaran ADI .....	17
2. Langkah-langkah model pembelajaran ADI .....	18
3. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran ADI .....	23
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	24
1. Pengertian berpikir kritis .....	24
2. Indikator keterampilan berpikir kritis .....	26
C. Implementasi Model Pembelajaran ADI untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	39
D. Konsep Kalor .....	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode penelitian .....	49
1. Menentukan jenis data .....	49
2. Lokasi penelitian .....	49
3. Populasi dan sampel .....	
4. Metode dan desain penelitian .....	50
5. Prosedur penelitian .....	51
6. Instrumen penelitian .....	54
a. LKPD .....	54
b. Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	55
1) Analisis kualitatif.....	55
2) Analisis kuantitatif .....	56
a) Uji validitas.....	56

b) Uji reliabilitas .....	56
c) Daya pembeda .....	57
d) Uji tingkat kesukaran .....	58
7. Analisis data.....	59

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARGUMEN DRIVEN INQUIRY (ADI) UNTUK**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KALOR..... 67**

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran .....	67
B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran ADI dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kalor .....	116
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis peserta didik .....	116
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk setiap sub konsep ..	117
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan <i>N-gain</i> untuk setiap sub indikator keterampilan berpikir kritis.....	122
4. Uji hipotesis .....	122
C. Temuan dan Pembahasan .....	124
1. Keterlaksanaan pembelajaran model ADI.....	124
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis .....	128

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... 130**

A. Simpulan .....	130
B. Saran .....	130

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata- Rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	4
Tabel 1.2	Hubungan Antara Tahap Model Pembelajaran ADI dengan Indikator Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	14
Tabel 2.1	Tahapan model Pembelajaran ADI .....	
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Kritis .....	
Tabel 2.3	Hubungan Antara Tahap Model Pembelajaran ADI dengan Indikator- Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	
Tabel 3.2	Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	
Tabel 3.3	Interpretasi Nilai $r_{11}$ .....	
Tabel 3.4.	Interpretasi Nilai Daya Pembeda .....	
Tabel 3.5	Kategori Tingkat Kesukaran .....	
Tabel 3.6.	Interpretasi Keterlaksanaan .....	
Tabel 3.7.	Nilai Gain dan Klasifikasinya .....	
Tabel 4.1	Agenda pelaksanaan penelitian di kelas X MIA MA Arrosidiyah	
Tabel 4.2	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Pertama.....	
Tabel 4.3	Hasil Analisis keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Pertama.....	
Tabel 4.4	Persentase Jawaban LKPD Pertemuan Pertama.....	
Tabel 4.5	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Kedua .....	
Tabel 4.6	Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Kedua .....	
Tabel 4.7	Persentase Jawaban LKPD Pertemuan Kedua .....	
Tabel 4.8	Observasi aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Pertemuan Ketiga .....	
Tabel 4.9	Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Ketiga .....	
Tabel 4.10	Persentase Jawaban LKPD Pertemuan Ketiga .....	

Tabel 4.11 Rata- Rata keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik setiap Pertemuan .....	
Tabel 4.12 Keterlaksanaan Langkah- Langkah Model ADI Setiap Pertemuan.....	
Tabel 4.13 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N- Gain</i> .....	
Tabel 4.14 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Sub konsep aspek Keterampilan Berpikir Kritis.....	
Tabel 4.15 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis.....	
Tabel 4.16 Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis.....	
Tabel 4.17 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan Chi Kuadrat.....	
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	15
Gambar 2.1 Muai Panjang dari Alumunium dan Besi .....	
Gambar 2.2 Air yang Dipanaskan .....	
Gambar 2.3 Grafik Suhu terhadap Waktu.....	
Gambar 2.4 Minyak dan Air yang Dipanaskan.....	
Gambar 2.5 Sendok yang Dipanaskan .....	
Gambar 2.6 Diagram Perubahan Wujud Zat yang Dipengaruhi Kalor .....	
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	
Gambar 4.1 Peserta Didik Sedang Memberikan Penilaian .....	
Gambar 4.2 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Pertama .....	
Gambar 4.3. Rata- Rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran ADI Pertemuan Pertama	
Gambar 4.4 Persentase Jawaban LKPD pada Pertemuan Pertama	
Gambar 4.5 Peserta Didik Sedang Memanaskan Air	
Gambar 4.6 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Kedua	

Gambar 4.7 Rata- Rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran ADI Pertemuan Kedua

Gambar 4.8 Persentase Jawaban LKPD pada Pertemuan Kedua

Gambar 4.9 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran ADI pada Pertemuan Kedua

Gambar 4.10 Rata Rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran ADI Pertemuan Ketiga

Gambar 4.11 Persentase Jawaban LKPD pada Pertemuan Ketiga

Gambar 4.12 Rata- Rata Nilai Pretest, Posttes, dan N- Gain

Gambar 4.13 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Sub Konsep

Gambar 4.14 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Setiap Aspek



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	
1. Silabus .....	134
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	136
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik .....	181
<b>LAMPIRAN B</b> .....	
1. Kisi-kisi Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	196
2. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe A .....	212
3. Soal Ujicoba Keterampilan Berpikir Kritis Tipe B .....	215
4. Kisi-kisi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	219
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	228
6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model .....	231
7. Penelaahan Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	246
8. Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	250
9. Penelaahan Lembar Observasi .....	252
10. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi .....	264
<b>LAMPIRAN C</b> .....	
1. Analisis Ujicoba Tipe A dan B .....	266
2. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B .....	274



<b>LAMPIRAN D</b> .....	
1. Analisis Data Lembar Observasi .....	275
2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain .....	278
3. Perhitungan Uji Normalitas .....	295
4. Uji Hipotesis .....	299
<b>LAMPIRAN E</b> .....	
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	301
2. Surat Izin Ujicoba Soal .....	302
3. Surat Keterangan Ujicoba Soal .....	302
4. Surat Izin Penelitian .....	303
5. Surat Keterangan Penelitian .....	304
6. Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik Tipe A .....	305
7. Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik Tipe B .....	306
8. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik .....	307
9. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	310
10. Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	315
11. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	327
12. Tabel Chi kuadrat .....	357
13. Tabel t .....	358