

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Berpikir	12
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Metodologi Penelitian	18
1. Menentukan jenis data	18
2. Lokasi penelitian	19
3. Populasi dan sampel penelitian	19
4. Metode dan desain penelitian	20
5. Prosedur penelitian	21
J. Instrumen penelitian	24
K. Analisis instrumen	25
L. Analisis data	30

BAB II	KAJIAN TEORITIS PENERAPAN METODE <i>SCIENCE LITERACY CIRCLES (SLC)</i> UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG	41
A.	Model Pembelajaran.....	41
B.	Model Pembelajaran Kooperatif	43
C.	Metode <i>Science Literacy Circles (SLC)</i>	45
D.	Literasi Sains.....	49
E.	Implementasi Metode <i>Science Literacy Circles (SLC)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	55
F.	Materi Getaran dan Gelombang.....	60
1.	Getaran.....	60
2.	Gelombang.....	63
3.	Gelombang Bunyi.....	67
BAB III	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN <i>SCIENCE LITERACY CIRCLES (SLC)</i> UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG	72
A.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Science Literacy Circles (SLC)</i>	72
1.	Pertemuan ke-1	73
2.	Pertemuan ke-2	86
3.	Pertemuan ke-3	99
B.	Analisis dan Pembahasan Metode Pembelajaran <i>Science Literacy Circles (SLC)</i> Terhadap Literasi Sains Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang	114
1.	Analisis Tes Literasi Sains	114
2.	Uji Normalitas	122
3.	Uji Hipotesis.....	122

C. Temuan dan Pembahasan	123
1. Keterlaksanaan metode pembelajaran <i>SLC</i>	123
2. Peningkatan literasi sains peserta didik	128
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	134
A. Simpulan	134
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	135

