

ABSTRAK

Novia Gilang Pratiwi. “Penerapan Metode *Science Literacy Circles (SLC)* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang”.

Hasil observasi di MTs MIFTAHULFALAH Bandung, menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yang membuat peserta didik sulit memahami konsep yang dipelajari karena kurangnya keterlibatan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga literasi sains peserta didik tidak berkembang. Oleh karena itu, literasi sains peserta didik perlu ditingkatkan khususnya pada materi getaran dan gelombang dengan menerapkan metode *Science Literacy Circles (SLC)*. Metode *Science Literacy Circles (SLC)* mengajak peserta didik untuk berperan aktif selama proses pembelajaran dengan mengembangkan pengalaman-pengalaman peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Science Literacy Circles (SLC)* dan peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi getaran dan gelombang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*, dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VIII D MTs MIFTAHULFALAH Bandung yang berjumlah 30 orang. Data keterlaksanaan pembelajaran dengan metode *Science Literacy Circles (SLC)* diperoleh melalui lembar observasi dan kemampuan literasi sains peserta didik yang diperoleh melalui tes uraian. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan peserta didik setiap pertemuannya dengan rata-rata masing-masing 87% dan 68% berkategori baik. Terdapat peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi getaran dan gelombang dengan rata-rata *N-Gain* 0,66 berkategori sedang. Hasil uji normalitas menunjukkan data *pretest* berdistribusi normal dan *posttest* berdistribusi tidak normal, maka uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*. Diperoleh hasil $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik dengan menggunakan metode *Science Literacy Circles (SLC)* pada materi getaran dan gelombang.

Kata kunci: *Science Literacy Circles (SLC)*, literasi sains, getaran dan gelombang