

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Metode Penelitian.....	9
H. Subjek Penelitian.....	9
I. Prosedur Penelitian.....	9
J. Instrumen Penelitian.....	11
K. Teknik Pengumpulan Data.....	18
L. Teknik Analisis Data.....	19

BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM MENGGUNAKAN *HANDS-ON ACTIVITY* UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA KONSEP SIFAT KOLIGATIF LARUTAN

A. Karakteristik Ilmu Kimia dan Pembelajaran Kimia	24
B. Teori yang Melandasi pendekatan <i>Hands-On</i>	27
C. Keterampilan Proses Sains (KPS).....	39
D. Deskripsi Konsep Sifat Koligatif Larutan	49
E. Kajian Penelitian Terdahulu Mengenai Pembelajaran Berbasis Praktikum Menggunakan <i>Hands-On</i>	57

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Pembelajaran Berbasis Praktikum dengan Menggunakan <i>Hands On</i>	59
2. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan.....	72
B. Pembahasan	83

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1	Kriteria interpretasi validitas	14
1.2	Hasil Uji Valliditas Soal	14
1.3	Interpretasi reliabilitas.....	15
1.4	Interpretasi Daya Pembeda	16
1.5	Hasil uji daya pembeda soal	16
1.6	Interpretasi tingkat kesukaran.....	17
1.7	Hasil analisis tingkat kesukaran.....	17
1.8	Hasil uji coba soal evaluasi	18
1.9	Predikat pencapaian nilai LKS.....	20
1.10	Interpretasi kemampuan.....	22
1.11	Predikat pencapaian nilai observasi	23
2.1	Harga T_f , T_b , K_f dan K_b beberapa pelarut.....	54
2.2	Harga factor van't Hoff dalam berbagai konsentrasi.....	57
3.1	Presentasi aktivitas siswa.....	71
3.2	Nilai KPS setiap kelompok belajar pertemuan 1.....	73
3.3	Nilai KPS setiap kelompok belajar pertemuan 2.....	74
3.4	Nilai KPS setiap kelompok belajar pertemuan 3.....	75
3.5	Nilai KPS setiap kelompok belajar pertemuan 4.....	76
3.6	Presentase nilai rata-rata siswa pada setiap indikator KPS pada LKS Pertemuan 2.....	77

3.7	Presentase nilai rata-rata siswa pada setiap indikator KPS pada LKS Pertemuan 3.....	78
3.8	Presentase nilai rata-rata siswa pada setiap indikator KPS pada LKS Pertemuan 2.....	80
3.9	Nilai rerata tes keterampilan proses sains	81
3.10	Presentase Nilai Rata – rata Siswa Pada perindikator tes KPS.....	84



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	8
1.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	11
2.1	Keseimbangan Zat Cair.....	50
2.2	Grafik Diagram Fasa Air dan Fasa Larutan.....	52
2.3	Proses Osmosis dan Tekanan Osmosis.....	55
3.1	Siswa mengidentifikasi gambar dan menjawab soal	61
3.2	Siswa berhipotesis, grafik dan menjawab soal	62
3.3	Siswa menerapkan konsep dan menjawab soal.....	62
3.4	Siswa siswa menyimpulkan dari data yang diperoleh.....	63
3.5	Siswa mengidentifikasi wacana dan menjawab soal.....	65
3.6	Siswa berhipotesis, menuliskan alat bahan dan menuliskan prosedur percobaan.....	66
3.7	Siswa Melakukan Percobaan.....	67
3.8	Siswa Membuat Grafik dan Menjawab Pertanyaan	68
3.9	Siswa membuktikan Kebenaran Hipotesisnya.....	69
3.10	Siswa Mempresentasikan Hasil Pengamatan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

Lampiran A

1. Analisis konsep	91
2. Peta konsep	96
3. Deskripsi pembelajaran	97
4. Kisi-kisi LKS	118
5. Lembar kerja siswa.....	140
6. Rubrik penilaian LKS.....	149
7. Kisi-kisi soal tes keterampilan proses sains.....	161
8. Lembar tes KPS.....	165
9. Pedoman observasi siswa.....	167
01. Pedoman observasi guru.....	170

Lampiran B

1. Nilai ulangan sebelum konsep koligatif	173
2. Penentuan kelompok prestasi siswa dengan menggunakan standar deviasi.....	175
3. Analisis validitas soal.....	178
4. Analisis reliabilitas soal.....	180
5. Nilai hasil uji coba soal.....	181
6. Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda.....	182
7. Rekapitulasi nilai LKS.....	184
9. Rekapitulasi nilai tes KPS.....	196

Lampiran C

1.	SK Pembimbing	205
2.	Surat Izin Penelitian.....	206
3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Deskripsi Pembelajaran.....	207
4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	208
5.	Lembar Judgment	209
6.	Format Observasi.....	212
7.	Perbaikan Skripsi.....	226

