

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sebagai umat Islam yang senantiasa ingin menyempurnakan budi pekerti yang mulia dalam mencapai derajat yang tinggi di sisi-Nya telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa apa yang dilakukan dalam pembuatan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan kekuatan-Nya dan bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Bersyukur dan Ikhlas kepada Allah *Subhanallah Wa Ta'ala* dan Seiring Bershalawat kepada Nabi Muhammad *Shallahu Alaihi Wasallam*.
2. Kedua orang tua penulis yakni Ayahanda Tohir dan Ibunda Leni Sumarni yang dengan tulus ikhlas setiap saat mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan motivasi baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan melindungi keduanya.

3. Dr. A. Heris Hermawan, M.Ag sebagai Pembimbing I dan Hary Priatna Sanusi, M.Ag sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pondok Pesantren Al-Khoir Desa Rancakasumba Kecamatan Solokan Jeruk Kabupaten Bandung yang telah bersedia memberikan tempat untuk penelitian.
5. Teman Seperjuangan yaitu Bayu Nugraha sebagai pendamping setia dari awal kuliah sampai penyusunan skripsi bisa selesai.
6. Kawan-kawan seperjuangan Mahasiswa MPI angkatan 2013 terutama MPI (A) yang telah menemani selama berjuang dikampus UIN SGD Bandung, semoga sukses dan doa menyertaimu.

Dengan hati yang tulus semoga segala bantuan dan dorongan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aaaamiin. Akhirnya dengan segala keterbatasan, skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi penulis khususnya dan umunya bagi pembaca.

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Bandung, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	-
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	-
ABSTRAK.....	-
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR GAMBAR	Viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Kajian Pustaka dan PenelitianTerdahulu Yang Relevan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengert Pengertian Manajemen Pembinaan Peserta Didik	14
1. Pengertian Manajemen	14
2. Pengertian Peserta Didik	14
3. Pengertian Pembinaan Peserta Didik.....	15
B. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pembinaan Peserta Didik	16
1. Tujuan Manajemen Pembinaan Peserta Didik	16
2. Fungsi Manajemen Pembinaan Peserta Didik	18
C. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembinaan Peserta Didik	19

D. Ruang Lingkup Manajemen Pembinaan Peserta Didik	20
1. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik	20
2. Pengorganisasian Pembinaan Peserta Didik	22
3. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	22
4. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Data	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Data	37
B. Lokasi Penelitian dan Sumber Data	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Sumber Data	38
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Penelitian	39
2. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Prosedur Analisis Data	40
E. Uji Absah Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Latar alamiah pondok pesantren Al-Khoir	45
2. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir...	50
3. Pengorganisasian Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	51
4. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir ..	52
5. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir.....	57
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	58

7. Hasil Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	58
B. Pembahasan Penelitian	60
1. Latar Alamiyah Pondok Pesantren Al-Khoir.....	60
2. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir ..	61
3. Pengorganisasian Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	63
4. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir ..	64
5. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	66
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	67
7. Hasil Pembinaan Peserta Didik Di Pesantren Al-Khoir	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Pendidik Pesantren Al-Khoir	48
Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana Pesantren Al-Khoir	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Jawaban Izin Penelitian
4. Surat Keterangan Uji Absah Data
5. Out Line
6. Instrumen Penelitian
7. Pedoman Wawancara
8. Pedoman Observasi
9. Pedoman Menyalin atau Studi Dokumentasi
10. Hasil Wawancara
11. Hasil Menyalin atau Dokumentasi



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran	12
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Pesantren Al-Khoir	47

