

ABSTRAK

DENADA ADZANI: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Type Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup (Penelitian Quasy Eksperimen di Kelas VII SMPN 2 Pangandaran)

Latar belakang penelitian berawal dari peserta didik yang mengalami kesulitan saat diajarkan materi keanekaragaman makhluk hidup. Hal ini dapat diwujudkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Taling Stick*.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan, mengetahui proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan dan tanpa menggunakan penerapan model pembelajaran *cooperative learning type talking stick* serta mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning type talking stick*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini siswa kelas VII A dan B SMPN 2 Pangandaran tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan *field notes* kemudian dianalisis.

Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Taling Stick* berdasarkan aktivitas guru rata-rata 95,23% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa rata-rata 94,3% kategori sangat baik. Proses pembelajaran berdasarkan *field note* seluruh siswa bersemangat dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang menggunakan dan tanpa menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* rata-rata *pretest* 59,00 dan *posttest* 72,60. Uji hipotesis kedua kelas yaitu $t_{hitung} > t_{Tabel}$ dengan nilai $6,16 > 2,02$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf signifikan 5%. Artinya terdapat perbedaan Hasil belajar siswa menggunakan dan tanpa menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Dengan demikian, bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman makhluk hidup.

Kata kunci: *Cooperative Learning, Talking Stick, field note*.