

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir	10
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Metodologi Penelitian	18
 BAB II LANDASAN TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN INISIASI, KONTRUKSI-REKONTRUKSI, APLIKASI, REFLEKSI (IKRAR) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN	

BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI OBJEK, PENGAMATAN DAN PENGUKURAN.....	39
A. Model Pembelajaran Inisiasi, Kontruksi-Rekontruksi, Aplikasi, Refleksi (IKRAR)	39
B. Keterampilan Berpikir Kritis	42
C. Keterkaitan Model Pembelajaran IKRAR dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Objek, Pengamatan dan Pengukuran.....	44
D. Tinjauan Materi Objek, Pengamatan dan Pengukuran di MTs Assalaam Jatihandap.....	46
1. Besaran dan Satuan.....	48
2. Pengukuran	52
a. Alat Ukur Panjang	52
b. Alat Ukur Massa.....	57
c. Alat Ukur Waktu.....	59
3. Luas dan Volume.....	61

**BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELARAN INISIASI,
KONTRUKSI-REKONTRUKSI, APLIKASI, REFLEKSI
(IKRAR) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN**

BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI OBJEK, PENGAMATAN DAN PENGUKURAN	65
A. Pembelajaran Inisiasi, Kontruksi-Rekontruksi, Aplikasi, Refleksi (IKRAR).....	65
B. Temuan dan Pembahasan	110
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

