

ABSTRAK

Tedi Priyatna: Penerapan Model Pembelajaran CTL Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia

Penelitian ini didasari pada pembelajaran biologi yang masih bersifat konvensional dan kenyataan di lapangan siswa hanya menghafal konsep dan kurang mampu menggunakan konsep tersebut jika menemui masalah dalam kehidupan nyata yang berhubungan dengan konsep yang dimiliki. Pemanfaatan Multimedia sebagai media pembelajaran merupakan salah satu solusi alternatif yang harus ditingkatkan dalam pembelajaran biologi. Akan tetapi realita di lapangan, bahwa guru belum memanfaatkan multimedia secara optimal dalam pembelajaran biologi dan fungsi serta kedudukan guru cenderung masih mendominasi (*teacher center*). Kondisi seperti itu berdampak buruk sehingga siswa kurang aktif, monoton, dan penguasaan konsep serta hasil belajar siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, hendaknya dilakukan perubahan paradigma atau reorientasi terhadap proses pembelajaran. Salah satu perubahan paradigma tersebut adalah orientasi pembelajaran yang semula berpusat pada guru (*teacher centered*) beralih berpusat pada murid (*student centered*), metodologi yang semula lebih didominasi *ekspositori* beralih menjadi *partisipatori* dan pendekatan yang semula lebih banyak bersifat *tekstual* berubah menjadi *kontekstual*.

Penelitian ini dilakukan di MAN Pangandaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan sampel satu kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CTL berbasis Multimedia Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah melalui lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran baik, penerapan model pembelajaran CTL berbasis Multimedia dapat terlaksana sesuai tahapan pembelajaran, pembuktiannya adalah rata-rata persentase Aktivitas pembelajaran guru pada setiap pertemuan yaitu 100%, sedangkan aktivitas pembelajaran siswa pada pertemuan pertama 98,25%, pertemuan kedua 95%, dan pertemuan ketiga 99,25%. Dari hasil analisis langkah-langkah evaluasi model pembelajaran dilihat dari dua aspek yaitu pengerjaan LKS dengan nilai rata-rata 80,25 dan pembuatan poster dengan nilai rata-rata 82,75 dengan kategori baik. Hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata post-test siswa sebesar 77,12 dan persentase jumlah siswa yang mencapai nilai KKM adalah 97 % dengan kategori baik, hasil rata-rata belajar tersebut mengalami peningkatan nilai sebesar 25,2 dari rata-rata pre-test dengan nilai rata-rata siswa 51,92. Selain itu juga dapat dilihat dari nilai χ^2_{hitung} yaitu -53,71 lebih kecil dari χ^2_{tabel} yaitu 7,81 atau $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, maka dapat dikatakan kalau data yang diperoleh berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%. Begitu pula dengan uji Z, didapatkan nilai Z_{hitung} untuk kelas XI IPA adalah 3,52 sedangkan Z_{tabel} 1,73, ini berarti $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ maka hipotesis penelitian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CTL berbasis Multimedia dapat membantu siswa dalam memahami materi sistem reproduksi manusia dengan baik dan meningkatkan hasil belajar kognitif siswa secara signifikan.