

ABSTRAK

ATIK PATMAWATI: Penerapan Metode *Interactive Demonstration* Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan.

Latar belakang penelitian ini siswa mengalami kendala memahami materi karena metode yang digunakan metode ceramah sehingga siswa kurang aktif. Oleh karena itu, perlu dicari alternatif pembelajaran yang mampu memotivasi belajar. . Metode *Interactive Demonstration* menguji kemampuan siswa dalam mengelola dan mengaplikasikan betuk konsep dengan masalah sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan metode *Interactive Demonstration*, proses pembelajaran, hasil belajar siswa yang menggunakan metode *Interactive Demonstration* dan tanpa menggunakan metode *Interactive Demonstration* serta pengaruh penerapannya terhadap hasil belajar siswa dikelas VII SMPN 2 Muaragembong. Metode penelitian ini *quasi eksperiment* dengan desain *pretest - posttest control group design*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, serta *field note*. Keterlaksanaan metode *Interactive Demonstration* berdasarkan aktivitas guru rata-ratanya 92,5% kategori sangat baik dan aktivitas siswa rata-rata 97,57% kategori sangat baik. Proses pembelajaran berdasarkan *field note* seluruh siswa terlihat antusias dan bersemangat mengikuti pembelajaran. Hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan dengan menggunakan metode *Interactive Demonstration* rata-rata *pretest* 45,6 *posttest* 75,12 dan uji *N-gain* 0,48. Uji hipotesis didapatkan thitung *posttest* 3,06 dan ttabel 2,02 artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf signifikan 5% menunjukkan adanya pengaruh penerapan metode *Interactive Demonstration* pada materi pencemaran lingkungan. Metode *Interactive Demonstration* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Kata kunci: *Interactive Demonstration*, hasil belajar, pencemaran lingkungan.