

ABSTRAK

MOHAMAD YAHYA: “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia” (Penelitian pada Siswa Kelas XI IPA MA Al-Irfan Tanjungsari Kabupaten Sumedang)

Dalam pembelajaran, guru dituntut untuk selalu mencari inovasi baru dan mencoba berbagai macam model dalam mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam memahami materi sistem gerak manusia dengan menggunakan model pembelajaran AIR. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA A MA Al-Irfan Tanjungsari Kabupaten Sumedang yang berjumlah 28 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Pre Eksperimental Design* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sedangkan teknik pengumpulan data dengan tes dan observasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan analisis data penelitian meliputi uji normalitas dan uji hipotesis serta perbandingan dengan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Hasil aktivitas proses pembelajaran guru adalah 83,1% dengan kategori sangat baik dan aktivitas siswa diperoleh persentase 75,4% dengan kategori baik. Hasil belajar siswa dalam memahami materi sistem gerak manusia termasuk kriteria sedang dengan *N-Gain* sebesar 0,35. Nilai perbandingan tes akhir (*posttest*) dengan nilai KKM hasilnya kurang tuntas, dengan nilai *posttest* 50,89 sedangkan nilai untuk nilai KKM adalah 79. Hasil uji hipotesis (uji Z) didapatkan hasil $Z_{hitung} 4,58 > Z_{tabel} 1,65$ pada taraf signifikansi 5%.

Dengan demikian model pembelajaran AIR sekiranya dapat lebih diperbaiki ke depannya dalam berbagai hal umumnya pada pembelajaran biologi, khususnya pada materi sistem gerak manusia.