

## ABSTRAK

**Rizki Fadhila Gantiar Putra:** *Penerapan Metode Explicit Intruccion untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Shalat Jum'at (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Bina Muda Kab. Bandung)*

Masalah yang sangat menonjol yang dihadapi dalam pembelajaran PAI adalah pemahaman belajar siswa yang masih rendah. Hal ini terlihat dari masih banyak siswa yang belum mencapai KKM (75). Hal tersebut dikarenakan penggunaan metode yang kurang tepat, oleh karena itu dibutuhkan metode yang tepat untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa, maka peneliti mencoba menerapkan metode *Explicit Intruccion* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pemahaman belajar siswa sebelum menggunakan metode *Explicit Intruccion* pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at (2) Proses penggunaan metode *Explicit Intruccion* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at di setiap siklus (3) untuk mengetahui pemahaman belajar siswa sesudah menggunakan metode *Explicit Intruccion* pada mata pelajaran PAI materi shalat Jum'at.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa penggunaan metode *Explicit Intruccion* dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at. Maka hipotesis yang digunakan metode *Explicit Intruccion* diduga dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at.

Metode penelitian menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 3 siklus setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah silabus, RPP, lembar observasi dan lembar evaluasi. Analisis data menggunakan perhitungan statistik sederhana.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh penerapan metode *Explicit Intruccion* pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at berlangsung sangat baik, hal ini ditandai dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dan pemahaman belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Skor aktivitas guru siklus I 44 dengan prosentase 58,6 % dan aktivitas siswa 42 dengan prosentase 56 %. Skor aktivitas guru siklus II 57 dengan prosentase 76 % dan aktivitas siswa 55 dengan prosentase 73,3 %. Skor aktivitas guru siklus III 72 dengan prosentase 96 % dan aktivitas siswa 70 dengan prosentase 93,3 %. Sedangkan hasil rata-rata pemahaman belajar siswa sebelum menggunakan metode *Explicit Intruccion* adalah 64,8 % dengan katagori rendah. Pada siklus I mendapat nilai rata-rata sebesar 75 dengan prosentase 75%, sedangkan pada siklus II mendapat nilai rata-rata sebesar 77 dengan prosentase 77%, dan pada siklus III mendapat nilai rata-rata sebesar 79 dengan prosentase 79%. Berdasarkan hal tersebut bahwa penggunaan metode *Explicit Intruccion* untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi shalat jum'at dinyatakan berhasil.