

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Hipotesis.....	14
I. Langkah-Langkah Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika.....	35
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	35

2. Tujuan Pembelajaran Matematika	37
B. Model Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> (STHL)	39
1. Pengertian Model Pembelajaran STHL	39
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran STHL	40
3. Penerapan Model Pembelajaran STHL A dalam Pembelajaran Matematika	43
4. Penerapan Model Pembelajaran STHL B dalam Pembelajaran Matematika	46
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran STHL	48
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	50
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	50
2. Indikator Koneksi Matematik.....	53
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	58
1. Studi Pendahuluan	58
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS)	58
3. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Student Team Heroic Leadership</i> dengan Teknik Diskusi Panel (STHL A)	61

2. Gambaran Proses Pembelajaran Menggunakan Model <i>Student Team Heroic Leadership</i> dengan Teknik Diskusi <i>Windows Shopping</i> (STHL B)	73
3. Analisis Data Tes	85
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran STHL A dan Model Pembelajaran STHL B	104
C. Temuan dan Pembahasan	128
1. Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	128
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	130
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	132
4. Skala Sikap Siswa	133
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
RIWAYAT HIDUP	465



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG