

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Definisi Operasional	12
I. Langkah-langkah Penelitian.....	13
1. Metode dan Desain Penelitian.....	13
2. Jenis Data	15
3. Sumber Data.....	15
4. Teknik Pengumpulan Data.....	16
5. Teknik Analisis Data.....	22
6. Prosedur Penelitian.....	29

BAB II	KAJIAN TEORITIS.....	32
A.	Belajar	32
1.	Pengertian Belajar	32
2.	Tujuan Belajar	33
B.	Model Pembelajaran Kooperatif.....	34
1.	Model Pembelajaran.....	34
2.	Pembelajaran Kooperatif.....	35
3.	Tujuan Pembelajaran Kooperatif	37
4.	Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	40
C.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Two Stay Two Stray</i>		40
1.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>		40
2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>		41
3.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>		44
D.	Kemampuan Berkomunikasi.....	45
E.	Materi Pokok Virus.....	47
1.	Pengertian dan Sejarah Virus	47
2.	Ciri-ciri Virus	48
3.	Struktur Virus.....	49
4.	Cara Hidup Virus	50
5.	Perkembangan Virus	50

6. Peranan Virus dalam Kehidupan	53
F. Keterkaitan Materi Virus, Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) dan Kemampuan Komunikasi.....	55

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan	58
1. Hasil Uji Coba Soal.....	59
2. Hasil Uji Keadaan Awal (<i>Pretest</i>).....	60
B. Hasil Penelitian	63
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran TSTS dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran TSTS	64
2. Kemampuan Berkomunikasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran TSTS (Kelas Eksperimen)	67
3. Kemampuan Berkomunikasi Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran TSTS (Kelas Kontrol)	70
4. Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa	72
5. Analisis Respon Siswa	79
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran TSTS	

dan Tanpa Model Pembelajaran TSTS	81
2. Kemampuan Berkomunikasi Siswa	
dengan Menggunakan Model Pembelajaran TSTS	82
3. Kemampuan Berkomunikasi Siswa	
Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran TSTS	84
4. Pengaruh Model Pembelajaran TSTS	
terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa.....	85
5. Respon Siswa terhadap Penggunaan Model	
Pembelajaran TSTS dan Tanpa Model	
Pembelajaran TSTS.....	87
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96