

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL/BAGAN vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 6

C. Tujuan dan Kegunaan 7

D. Kerangka Pemikiran 8

E. Langkah-langkah Penelitian 18

BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN

A. Makna Model Pengembangan Profesionalitas Guru 27

B. Ciri Profesionalitas Guru 30

C. Kompetensi Profesional Guru 32

D. Pengertian Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan 37

E. Tujuan dan Manfaat Kegiatan PKB	40
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	43

BAB III HASIL PENELITIAN MODEL PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI KEGIATAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN MADRASAH TsANAWIYAH NEGERI GARUT

A. Latar Alamiah Madrasah Tsanawiyah. Negeri Garut	48
1. Letak Geografis	48
2. Latar Belakang Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	48
3. Keadaan Fasilitas	49
4. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	55
5. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa Madrasah Tsanawiyah	57
6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	62
7. Keadaan Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	63
B. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	64
C. Pelaksanaan Pengembangan Profesionalitas Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	66
D. Evaluasi Pengembangan Profesionalitas Guru	

Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	73
E. Faktor Penunjang dan Penghambat Pengembangan Profesionalitas Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	74
F. Hasil yang dicapai dari Pengembangan Profesionalitas Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Garut	75

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Implikasi	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

