

ABSTRAK

NURJANAH: Implementasi Sistem Zonasi dalam Menjamin Pemerataan Pendidikan Pada Masyarakat Pedesaan (Penelitian di Desa Patengan Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung)

Pelaksanaan sistem zonasi mengalami pro kontra akan tujuannya untuk menjamin pemerataan pendidikan. Faktor-faktor pengimplementasian sistem tersebut sangat tidak mendukung, baik dari segi sumber daya manusia, bangunan, maupun kerjasama dalam kaitannya dengan pendidikan. Hal tersebut disebabkan karena kondisi Desa Patengan Kecamatan Rancabali secara umum masih tradisional, terpelosok, jauh dari jangkauan pemerintah pusat dan sebagian besar lahan berupa daerah pertanian/perkebunan. Sehingga hanya memiliki beberapa bangunan sekolah yang menyebabkan sulitnya mendapatkan akses layanan pendidikan yang sesuai dengan harapan mereka.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui mekanisme pelaksanaan sistem zonasi secara umum dan bagaimana penerapan sistem zonasi dapat mewujudkan harapan bangsa kita untuk memecahkan masalah pendidikan yang sangat penting yaitu mengenai pemerataan pendidikan, serta bagaimana hasil dari implementasi sistem zonasi yang dilaksanakan di Desa Patengan Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Struktural Fungsional dari Robert K. Merton yang menyatakan bahwa tidak setiap struktur dalam masyarakat memiliki nilai positif (berguna dan baik) bagi masyarakat, tetapi terdapat beberapa struktur yang tidak memiliki fungsi positif (disfungsi) atau kurang berkontribusi bagi masyarakat.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk dapat menjelaskan fenomena-fenomena dan gejala sosial yang terjadi di Desa Patengan yang berkenaan dengan masalah pendidikan yang dijadikan objek penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem zonasi yang dicanangkan pemerintah dalam menjamin pemerataan pendidikan di Desa Patengan Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung kurang maksimal.

Kata kunci: sistem zonasi, pemerataan pendidikan, masyarakat desa