

ملخص البحث

ادام مأمون : تطبيق أسلوب دكوغولوس في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع التلاميذ في درس اللغة العربية (دراسة شبه

تجربة على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة مؤسسة المعهد الاسلامي العالية سوق مسك باندونج)

من الواضح أن في مدرسة مؤسسة المعهد الاسلامي العالية سوق مسك باندونج مشكلة أساسية تحتاج إلى حلها وهي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع كان منخفضا . ويغلب على الظن أن العوامل التي تسببها هي تركيز المدرس إلى طرق تقليدية ولايستخدم طرق التدريس والوسائل وأساليبها المتنوعة في عملية التعليم والتعلم . ويحتاج تعليم مهارة الاستماع في درس اللغة العربية إلى الأسلوب المناسب للحصول على أغراضه المرجوة . فبذلك، استخدم الكاتب في الفصل العاشر أسلوب دكوغولوس لحل تلك المشكلة . وباستخدام هذا الأسلوب يرجو الكاتب ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الاستماع في درس اللغة العربية .

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة استماع التلاميذ في درس اللغة العربية قبل استخدام أسلوب دكوغولوس وبعد استخدامه ومعرفة ترقيته .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام أسلوب دكوغولوس في تعليم مهارة الاستماع في درس اللغة العربية يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي فيها . فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة استماعهم باستخدام أسلوب دكوغولوس .

والطريقة المستخدمة هي طريقة التجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي - الاختبار البعدي . وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب .

والنتائج المحصلة من هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم مهارة الاستماع في درس اللغة العربية قبل تطبيق أسلوب دكوغولوس من خلال الاختبار القبلي تدل على درجة ضئيلة أن قيمة المتوسط من كل الاختبار القبلي على قدر ٤٥،٣ . وأما بعد استخدامه فتدل على درجة منخفضة أن قيمة المتوسط من كل الاختبار البعدي على قدر ٥٠،٩ . وهناك ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيق أسلوب دكوغولوس في تعليم مهارة الاستماع في درس اللغة العربية وتدل عليها النتيجة المحصلة هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني $618 < 195$ من كل الاختبار القبلي والبعدي . ونتيجة "ن-د" هي ٠،٢٩ أو ٢٩٪ من كل الاختبار القبلي والبعدي . والمعنى أن ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم مهارة الاستماع في درس اللغة العربية باستخدام أسلوب دكوغولوس في الفصل العاشر بمدرسة مؤسسة المعهد الاسلامي العالية سوق مسك باندونج تدل على درجة منخفضة لأنها تقع بين $d \geq 0,3$ في معيار التفسير .