

محتويات الرسالة

	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتب
د	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول والصور

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : أساس التفكير
٨	الفصل الخامس : الفرضية
١٠	الفصل السادس : خطوات البحث

الباب الثاني

التحليل النظري عن نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وعلاقتها بقدرتهم على

تلفظ المفردات العربية

٢٥	.....	الفصل الأول: نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم
٢٥	.....	أ. نشاطات التلاميذ
٢٥	.....	١. مفهوم نشاطات التعلم
٢٦	.....	٢. أنواع نشاطات التعلم
٢٧	.....	٣. المساعي لترقية نشاطات التعلم
٢٩	.....	ب. حفظ جزء عم
٣١	.....	١. مفهوم حفظ القرآن أهميته
٣٣	.....	٢. فوائد حفظ القرآن
٣٤	.....	٣. طرق حفظ القرآن
٣٦	.....	الفصل الثاني: القدرة على تلفظ المفردات العربية
٣٦	.....	١. مفهوم القدرة
٣٧	.....	٢. أنواع القدرة اللغوية

- ٤٠ ٣ . العوامل المؤثرة في القدرة
- ٤٢ ٤ . مفهوم المفردات وأنواعها
- ٤٥ ٥ . القدرة على تلفظ المفردات العربية

الفصل الثالث : العلاقة بين نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وقدرتهم

- ٤٦ على تلفظ المفردات العربية

الباب الثالث

التحليل التجريبي عن نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وعلاقتها بقدرتهم على

تلفظ المفردات العربية

الفصل الأول : لمحة العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة

- ٤٧ قصر المهاجرين سينجا فرنا تا سكملايا

الفصل الثاني : واقعية نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على تلفظ المفردات العربية

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم

- ٧٥ وقدرتهم على تلفظ المفردات العربية

الباب الرابع

النتائج والاقتراحات

٩٣	.....	الفصل الأول: النتائج
٩٤	.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٩٦	.....	المراجع



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول والصور

الجدول ١	: أسماء السورة في الجزء الثلاثين (جزء عم)	٣٠
الجدول ٢	: قائمة المدرّسين للمدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملايا	٤٨
الجدول ٣	: عدد التلاميذ للمدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملايا	
	السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨	٥٠
الجدول ٤	: التسهيلات في المدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملايا	٥١
الجدول ٥	: النتيجة لنشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم	٥٨
الجدول ٦	: التوزيع التكراري لانحراف المعيار	٦٣
الجدول ٧	: توزيع التكرار للملاحظة والتوقع	٦٥
الجدول ٨	: النتيجة لقدرة التلاميذ على تلفظ المفردات العربية	٦٨
الجدول ٩	: التوزيع التكراري لانحراف المعيار	٧٢
الجدول ١٠	: توزيع التكرار للملاحظة والتوقع	٧٣
الجدول ١١	: التوزيع لترتيب بيانات المتغير السيني والصادي	٧٦
الجدول ١٢	: حساب مجموع الترتيب الخطئي	٨٣
الصورة ١	: أساس التفكير	٨