

## ملخص البحث

لطفى هيندار الله : نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وعلاقتها بقدرتهم على تلفظ المفردات العربية  
(دراسة الحالة في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة قصر المهاجرين سينجا فرنا تاسكملانا)

إن القرآن واللغة العربية كلاهما مهمة ومتواصلة. ومن واجبة المسلمين على القرآن هي حفظه ومشهور بتحفيظ القرآن. كانت المدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملانا إحدى المدارس الابتدائية الإسلامية المتكاملة التي يقوم بها تحفيظ القرآن درسا إضافيا فيها، وكذلك فيها درس اللغة العربية التي يتعلم التلاميذ اللغة العربية، منها استيعاب المفردات عن الضمائر والألوان والأدوات الدراسية، والحوار البسيط عن التعارف. فحينما التلميذ فعالي في حفظ القرآن، ففهم اللغة العربية سريعا والفصاحة في تلفظها، إما مفردات كانت أم قراءة. والعكس، حينما التلميذ غير فعالي في حفظ القرآن، فصعب عليه أن يفهم اللغة العربية وتلفظها.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة نشاطات التلاميذ للفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملانا في حفظ جزء عم ومعرفة قدرتهم على تلفظ المفردات العربية ومعرفة العلاقة بينهما. يعتمد هذا البحث على التفكير أن نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم لها علاقة بقدرتهم على تلفظ المفردات العربية. لأن حينما يحفظ التلاميذ القرآن لازم عليهم أن يتلفظوا صحيحا. فيعرض الكاتب الفرضية بأن هناك علاقة بين نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وقدرتهم على تلفظ المفردات العربية.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية، وهي طريقة تعقد ملاحظة المشكلة بالتربية والسداد عن الظواهر والصفات من الموضوعات المعينة. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاستفتاء والاختبار ودراسة الكتب، وتشمل هذه البيانات على البيانات النوعية والكمية، ثم تحلل البيانات النوعية تحليلا منطقيًا والبيانات الكمية تحليلا إحصائيا. والعينة في

هذا البحث التي تمثل المجتمع الإحصائي عددها ٦٠ تلميذا،  
ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن نشاطات التلاميذ للفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية قصر المهاجرين تاسكملانا في حفظ جزء عم تدل على درجة متوسطة بقيمة المتوسط على قدر ٧٧،٢. وقدرتهم على تلفظ المفردات العربية تدل على درجة جيدة جدا بقيمة المتوسط ٣٣،٨٩. والعلاقة بين نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وقدرتهم على تلفظ المفردات العربية تدل على علاقة مرتفعة على قدر ٦٣،٠. وكانت الفرضية المقترحة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، بمعنى أن هناك علاقة بين نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم وقدرتهم على تلفظ المفردات العربية. وقدرة التأثير من نشاطات التلاميذ في حفظ جزء عم في قدرتهم على تلفظ المفردات العربية على ٣٤،٢٢٪، بمعنى أن هناك ٦٦،٧٧٪ من العوامل الأخرى التي تؤثر فيه.