

ABSTRAK

Reni Fauzi Rahmah : “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Ekosistem”.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Telukjambe Barat. Nilai rata-rata ulangan harian siswa 63,50 belum mencapai KKM yaitu 70,00. Salah satu alternatif meningkatkan hasil belajar Biologi dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*, hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Take and Give* dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give*, serta pengaruhnya terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*. Sampel peneliti yaitu siswa kelas X 1 dan X 3, setiap kelas berjumlah 37 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian diperoleh data kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *Take and Give* rata-rata *pretest* 48,92, rata-rata nilai *posttest* 68,51 dan nilai *gain* 20,11 sedangkan dari kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran *Take and Give* menunjukkan nilai rata-rata *pretest* 52,57 nilai rata-rata *posttest* 73,51 dan nilai *gain* 23,59. Selanjutnya uji hipotesis menggunakan uji t sehingga diperoleh nilai $t_{hitung} 3,01 > t_{tabel} 1,99$ dan atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi ekosistem dinyatakan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Take and Give*, hasil belajar kognitif, ekosistem