

ABSTRAK

Ovi Syafiatul Maulana : Pengaruh Metode Pembelajaran Analogi Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMA (Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Al-Ma'soem Sumedang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa memahami konsep sistem organ. Oleh karena itu, diperlukan suatu proses pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam penguasaan konsep tersebut yaitu melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran analogi pada materi sistem pertahanan tubuh.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis keterlaksanaan pembelajaran, penguasaan konsep siswa, pengaruh dan respon siswa terhadap pada materi sistem pertahanan tubuh terhadap pembelajaran yang menggunakan dan tanpa menggunakan metode pembelajaran analogi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA Al-Ma.soem Jatinangor-Sumedang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan *pretest*, *posttest*, serta observasi dan angket sebagai data penunjang.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh yang menggunakan metode pembelajaran analogi memperoleh nilai *pretest* 44, nilai *posttest* 65,33 dengan kategori cukup dan *gain* sebesar 21,33, sedangkan siswa yang tanpa menggunakan metode pembelajaran analogi memperoleh rata-rata nilai *pretest* 38,44, nilai *posttest* 58,07 dengan kategori rendah dan *Gain* sebesar 19,63. Berdasarkan perhitungan diperoleh $T_{hitung} = 3,33$ dan $T_{tabel} = 2,01$, dengan demikian $t_{hitung} = 3,33 > t_{tabel} = 2,01$.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran analogi berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.

Kata kunci: Analogi, Penguasaan Konsep, Sistem Pertahanan Tubuh.