

## ABSTRAK

**Aan Hanifah Rosyani:** Penerapan Model Pembelajaran *Experiential Learning Kolb* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke (penelitian di kelas XI IPA Semester Ganjil SMA Negeri 26 Bandung)

Keterampilan siswa merupakan bagian penting yang harus dimiliki dan dikuasai siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil kegiatan wawancara dengan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 26 Bandung, Siswa merasa kebingungan apabila dihadapkan pada kegiatan praktikum yang mengharuskan siswa untuk mengamati, menerapkan konsep, menganalisis data, dan mengkomunikasikan. Model pembelajaran *Experiential Learning* dirasa dapat mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Experiential Learning* dan peningkatan keterampilan proses sains siswa pada materi elastisitas dan hukum Hooke. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 26 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Pre-eksperiment* dengan desain penelitian *one group pretest and posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t *independent* didapatkan hasil  $t_{hitung}$  16,10 dari  $t_{tabel}$  2,048 sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan proses sains siswa yang signifikan pada materi elastisitas dan hukum Hooke setelah menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning*

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Experiential Learning*, Keterampilan Proses Sains, Elastisitas dan hukum Hooke