

ABSRTAK

Nursyayyida Azizah : pengaruh penggunaan media Microsoft power point terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi organisasi kehidupan. (penelitian pada siswa kelas VII MTs Ash – Shiddiq Cililin Bandung Barat)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang ditemukan pada siswa kelas VII MTs Ash-Shiddiq Cililin Kabupaten Bandung Barat yang kurang dalam memperhatikan pelajaran dan kurangnya aktivitas siswa di dalam kelas pada mata pelajaran Biologi, di antaranya siswa mengobrol dengan teman di dalam kelas pada saat guru sedang menjelaskan dan melamun. Hal tersebut menjadikan siswa tidak memahami apa yang telah disampaikan oleh guru, keberhasilan pencapaian suatu kompetensi suatu mata pelajaran dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya adalah pada penggunaan media pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Power Point* pada materi organisasi kehidupan.

Belajar diartikan sebagai aktivitas untuk memperoleh pengetahuan. Belajar adalah proses orang memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan dan sikap (Gledler dalam Aunurrahman, 2009: 38).

Metode penelitiannya adalah *Quasi Eksperimental* dengan desain penelitian *Nonequivalen control group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VII MTs Ash-Shiddiq Cililin Bandung Barat. Populasi dua kelas yaitu kelas VIIA dan VIIB dengan jumlah siswa masing – masing kelas 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes tulis. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dengan menggunakan media *Power Point* diperoleh rata – rata 91,93% terlaksana dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh rata – rata nilai tes awal sebesar 48,4, tes akhir sebesar 70, dan Gain sebesar 20,2 dengan kategori cukup baik. Sedangkan pada kelas yang tanpa menggunakan media *Power Point* diperoleh rata – rata nilai tes awal sebesar 41,6 dan hasil tes akhir sebesar 51,2 dan *Gain* 11,6 dengan kategori rendah. Hasil uji t *Gain* pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh t_{hitung} adalah 3,37. Sedangkan $t_{Tabel} = 1,17$ dengan demikian, Jika $t_{hitung} > t_{Tabel}$, artinya terdapat pengaruh secara signifikan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan media *Power Point* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa dinyatakan signifikan dan hipotesis diterima.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG