

المحتويات

	إقرار الطالب
	ملخص
	ورقة الموافقة
	ورقة الاعتماد
أ	شكر وتقدير
د	سيرة حياة الباحث
هـ	المحتويات
ط	محتويات الجداول والصور



١	الفصل الأول : خلفية البحث
١٧	الفصل الثاني : تحقيق البحث
١٧	الفصل الثالث : أهداف البحث وفوائده
١٩	الفصل الرابع : البحوث السابقة ذات الصلة
٢٣	الفصل الخامس : الإطار الفكري

الباب الثاني

الإطار النظري عن المعهد الإسلامي والتعليم والبلاغة

٣٢	.....	الفصل الأول : مفهوم المعهد الإسلامي
٣٢	.....	أ. تعريف المعهد الإسلامي
٣٦	.....	ب. تاريخ المعهد الإسلامي
٣٨	.....	ج. عناصر المعهد الإسلامي
٤٢	.....	د. أنواع المعهد الإسلامي
٤٨	.....	الفصل الثاني : مفهوم التعليم
٤٨	.....	أ. تعريف التعليم
٥٨	.....	ب. خصائص التعليم
٦١	.....	ج. مراحل التعليم
٦٥	.....	د. العوامل المؤثرة في التعليم
٧٢	.....	هـ. عناصر التعليم
٨٣	.....	الفصل الثالث: مفهوم البلاغة
٨٣	.....	أ. تعريف البلاغة
٨٥	.....	ب. تاريخ تطور علم البلاغة
٨٧	.....	ج. فوائد دراسة البلاغة
٨٩	.....	د. كيف يمتلك الإنسان البلاغة؟

٩٠	.....	هـ. أهداف تدريس البلاغة
٩٥	.....	و. مواد تدريس البلاغة
١٠٤	.....	ز. طرق تدريس البلاغة
١٠٨	.....	ح. تقييم تدريس البلاغة



الباب الثالث

مناهج البحث

١١١	.....	الفصل الأول : مدخل البحث
١١٢	.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
١١٣	.....	الفصل الثالث : طريقة البحث وأساليب جمع البيانات
١١٦	.....	الفصل الرابع : إجراءات تحليل البيانات
١١٧	.....	الفصل الخامس : استنتاجات البيانات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
RANDEUNG
الباب الرابع
نتائج البحث والتحليل

الفصل الأول : نتائج البحث

		أ. أحوال عامة عن معهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملانا
١٢٠	.....	ومعهد البشرية الإسلامي باندونج
		ب. تصميم تعليم البلاغة في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملانا ومعهد البشرية

١٤٣	.....	الإسلامي باندونج
		ج. تنفيذ تعليم البلاغة في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا ومعهد البشرية
١٦٥	.....	الإسلامي باندونج
		د. خصائص تعليم البلاغة معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا ومعهد البشرية
١٨٩	.....	الإسلامي باندونج
		هـ. العوامل المعينة والعراقيلة في تعليم البلاغة في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا
١٩٢	.....	ومعهد البشرية الإسلامي باندونج
		و. محاولات تحسين جودة تعليم البلاغة في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا
١٩٨	.....	ومعهد البشرية الإسلامي باندونج
٢٠٢	.....	الفصل الثاني : التحليل
٢٢٥	.....	الفصل الثالث : إنتاج البحث
 <p>الباب الخامس</p> <p>الخاتمة</p> <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG</p>		
٢٥٦	.....	الفصل الأول : الاستنتاجات
٢٥٧	.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
٢٥٨	.....	الفصل الثالث : التضمنات
٢٦٠	.....	المراجع

محتويات الجداول والصور

الجدول ٤.١	الوسائل لمعهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٢٤
الجدول ٤.٢	عدد الطلاب لمعهد البشرية الإسلامي من ناحية الفصول الدراسية ..	١٢٨
الجدول ٤.٣	عدد الطلاب لمعهد البشرية الإسلامي من ناحية الجنس	١٢٩
الجدول ٤.٤	الوسائل لمعهد البشرية الإسلامي باندونج	١٣٠
الجدول ٤.٥	منهج اللغة العربية في معهد البشرية الإسلامي باندونج	١٣١
الجدول ٤.٦	الكتب الدراسية العربية في معهد البشرية الإسلامي باندونج	١٣٢
الجدول ٤.٧	مواد البلاغة الأولى للمستوى الأول في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٤٦
الجدول ٤.٨	مواد البلاغة الثانية للمستوى الأول في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٢٧
الجدول ٤.٩	مواد البلاغة للمستوى الوسطى في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٤٧
الجدول ٤.١٠	مواد البلاغة الأولى للمستوى العالية في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٤٩
الجدول ٤.١١	مواد البلاغة الثانية للمستوى العالية في معهد المرشدي الإسلامي تاسكملايا	١٥١
الجدول ٤.١٢	مواد البلاغة للصف الرابع في معهد البشرية الإسلامي باندونج	١٥٥
الجدول ٤.١٣	مواد البلاغة للصف الخامس في معهد البشرية الإسلامي باندونج ..	١٥٧
الجدول ٤.١٤	مواد البلاغة للصف السادس في معهد البشرية الإسلامي باندونج ..	١٦٠
الجدول ٤.١٥	مادة البلاغة ١ للفصل ١ بمعهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملايا	١٦٦
الجدول ٤.١٦	مادة البلاغة ٢ للفصل ١ بمعهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملايا	١٦٧
الجدول ٤.١٧	مادة البلاغة للفصل ٢ بمعهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملايا	١٦٧

١٦٩	الجدول ٤.١٨ مادة البلاغة ١ للفصل ٣ بمعهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملايا
١٧١	الجدول ٤.١٩ مادة البلاغة ٢ للفصل ٣ بمعهد المرشدي التقليدي الإسلامي تاسكملايا
١٧٧	الجدول ٤.٢٠ المنهج الدراسي للغة العربية بمعهد البشرية الحديث الإسلامي باندونج .
١٧٨	الجدول ٤.٢١ كتب اللغة العربية بمعهد البشرية الحديث الإسلامي باندونج
١٧٩	الجدول ٤.٢٢ مواد البلاغة للفصل ٤ بمعهد "البشرية" الحديث الإسلامي باندونج ..
١٨١	الجدول ٤.٢٣ مواد البلاغة للفصل ٤ بمعهد "البشرية" الحديث الإسلامي باندونج ..
١٨٤	الجدول ٤.٢٤ مواد البلاغة للفصل ٤ بمعهد "البشرية" الحديث الإسلامي باندونج ..
	الجدول ٤.٢٥ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٢٦	والمعلمات الإسلامية في الفصل الرابع الدور الأول
	الجدول ٤.٢٦ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٣١	والمعلمات الإسلامية في الفصل الرابع الدور الثاني
	الجدول ٤.٢٧ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٣٧	والمعلمات الإسلامية في الفصل الخامس الدور الأول
	الجدول ٤.٢٨ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٤٢	والمعلمات الإسلامية في الفصل الخامس الدور الثاني
	الجدول ٤.٢٩ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٤٧	والمعلمات الإسلامية في الفصل السادس الدور الأول
	الجدول ٤.٣٠ مخطط المنهج الدراسي لمادة علم البلاغة لمستوى كلية المعلمين
٢٥١	والمعلمات الإسلامية في الفصل السادس الدور الثاني

٢٤	.....	عملية التعليم والتعلم عند نوري ناسوتيون	الصورة ١.١
٣١	.....	الرسم البياني عن الإطار الفكري	الصورة ١.٢
٨٣	.....	عناصر نظام عملية التعليم والتعلم عند وينا سوجانا	الصورة ٢.١
١٠٨	.....	طرق تدريس البلاغة	الصورة ٢.٢



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG