

ABSTRAK

Lastri Asmara Kurnia Ningsih. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) dan Tipe *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri Di Kecamatan Selaawi)”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran aktivitas guru dan siswa model pembelajaran kooperatif tipe FSLC dan tipe CS. (2) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa. (3) Perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa. (4) Sikap siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe FSLC dan tipe CS. Metode penelitian yang dipakai adalah metode kuasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Selaawi. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *random sampling*, sehingga didapat kelas VIII-B dengan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC, VIII-C dengan model pembelajaran kooperatif tipe CS, dan VIII-D dengan pembelajaran konvensional. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes *pretest* dan *posttest*, serta nontes yaitu lembar observasi guru dan siswa, serta skala sikap siswa. Dari hasil penelitian diperoleh: (1) Gambaran aktivitas guru dan siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe FSLC mengalami peningkatan dari cukup menjadi baik kemudian gambaran aktivitas guru dan siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe FSLC mengalami peningkatan dari cukup menjadi baik. (2) Terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis siswa kelas FSLC, CS, dan konvensional. (3) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan representasi matematis siswa kelas FSLC, CS, dan konvensional. (4) Sikap siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe FSLC baik dan model pembelajaran kooperatif tipe CS baik.

Kata Kunci: *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC), *Cooperative Script*, Representasi Matematis