

## ABSTRAK

**Pian Sopian.** *Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Project Based Learning Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian terhadap Siswa kelas VII SMP Terbuka 8 Kota Bandung)*

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh penulis di SMP Terbuka 8 Kota Bandung, ditemukan bahwa sekolah tersebut telah menerapkan model pembelajaran *project based learning* dengan produk berupa ensiklopedi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Model pembelajaran tersebut dipandang baru, inovatif dan bisa membuat siswa aktif dalam belajar. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait tanggapan siswa terhadap penerapan *project based learning* hubungannya dengan motivasi belajar mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) tanggapan siswa kelas VII terhadap penerapan *project based learning* di SMP Terbuka 8 Kota Bandung, 2) motivasi belajar siswa kelas VII SMP Terbuka 8 Kota Bandung, 3) hubungan antara tanggapan siswa kelas VII terhadap penerapan *project based learning* dengan motivasi belajar mereka di SMP Terbuka 8 Kota Bandung.

Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor tersebut yaitu tanggapan. Siswa memiliki tanggapan dan pengamatan yang berbeda terhadap objek yang ada disekitar mereka yang turut memberi pengaruh terhadap motivasi belajar mereka. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan *project based learning* dengan motivasi belajar mereka.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan alat pengumpul data berupa angket, observasi, wawancara dan studi kepustakaan. Data dianalisis dengan menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan deskriptif dan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) realitas tanggapan siswa terhadap penerapan *project based learning* termasuk pada kategori tinggi dengan rata-rata akhir 3,72 yang berada pada interval 3,40 – 4,19. 2) realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk pada kategori tinggi dengan rata-rata akhir 3,41 yang berada pada interval 3,40 – 4,19. 3) hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan *project based learning* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk pada kategori sangat tinggi dengan koefisien korelasi 0,73 yang berada pada interval 0,70 – 1,00. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} (6,68) > t_{tabel} (1,701)$  artinya hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Artinya terdapat hubungan. Adapun kadar pengaruhnya sebesar 53,29% yang berarti bahwa motivasi belajar siswa besar dipengaruhi oleh tanggapan mereka terhadap penerapan *project based learning*.