

ABSTRAK

Ummi Arifah : Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) Sebagai Model Pemberdayaan Masyarakat (Studi Deskriptif di Posdaya Mandiri Perum. Pondok Timur Indah II RW. 07 Kel. Mustikasari, Kec. Mustikajaya, Kota. Bekasi, Jawa Barat)

Berbagai upaya yang telah dilakukan pemerintah dalam pengentasan kemiskinan namun Indonesia masih saja termasuk negara penduduk miskin dengan jumlah yang cukup banyak. Kegiatan pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu kegiatan yang dirasa efektif dalam rangka memandirikan dan memberdayakan masyarakat. Salah satu upaya dalam melakukan pemberdayaan masyarakat saat ini adalah dengan Posdaya (pos pemberdayaan keluarga) sebagai gagasan baru dalam memberikan pemberdayaan bagi keluarga dan meningkatkan kesejahteraan keluarga. Posdaya adalah forum silaturahmi, advokasi, komunikasi, informasi, edukasi dan sekaligus bisa dikembangkan menjadi wadah koordinasi kegiatan penguatan fungsi-fungsi keluarga secara terpadu.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari dan menganalisis model pemberdayaan masyarakat melalui pos pemberdayaan keluarga (Posdaya) yang dilakukan oleh Posdaya Mandiri dalam upaya penguatan fungsi-fungsi keluarga secara terpadu dan pengentasan kemiskinan. Sehingga diharapkan dengan menerapkan model pos pemberdayaan keluarga (posdaya) dapat membantu masyarakat yang kurang mampu menjadi masyarakat yang mandiri.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan konsep pemberdayaan menurut Winarni dan Teori partisipatif untuk mengetahui konsep, implementasi serta hasil dari pemberdayaan yang dilakukan di Posdaya Mandiri tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan jenis data kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Analisis data dilakukan dengan cara mengumpulkan semua informasi, mereduksi data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa Posdaya Mandiri sebagai salah satu model pemberdayaan masyarakat telah memiliki kinerja yang baik dari segi konsep, implementasi, dan hasil program pemberdayaan yang telah dijalankan, karena mampu menghasilkan beberapa perubahan positif di masyarakat baik itu di bidang pendidikan, kesehatan, ekonomi dan lingkungan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan beberapa penghargaan yang telah didapat dari berbagai pihak sebagai bentuk apresiasi dari program-program pemberdayaan yang telah dijalankan oleh Posdaya. Namun, tidak semua program-program pemberdayaan Posdaya Mandiri berkelanjutan, terdapat beberapa program yang terhenti karena disebabkan beberapa kendala seperti dana, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan dukungan dari masyarakat itu sendiri.

Kata kunci : *Pemberdayaan Masyarakat, Partisipasi Masyarakat, Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya).*

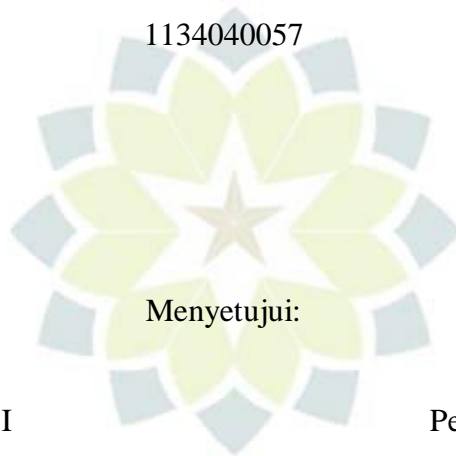
**POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) SEBAGAI
MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

(Studi Deskriptif di Posdaya Mandiri Perum. Pondok Timur Indah II RW. 07
Kel. Mustikasari, Kec. Mustikajaya, Kota. Bekasi, Jawa Barat)

Oleh :

UMMI ARIFAH

1134040057



Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

UIN

Drs. Saeful Anwar, M.Ag. NIP. 196007111995031001
Ali Aziz, SE., MM. NIP. 197611062007011026

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Drs. Saeful Anwar, M.Ag.
NIP. 196007111995031001

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : “POS PEMBERDAYAN KELUARGA (POSDAYA) SEBAGAI MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT”, telah dipertanggungjawabkan dalam Sidang Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, pada tanggal 19 Juni 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.

Bandung, 19 Juni 2017



.Irfan Sanusi, M.Si.
NIP. 197212211997031002

Aliyudin, M.Ag
NIP. 19720303199802100

RIWAYAT HIDUP



Ummi Arifah, lahir di Bekasi pada tanggal 20 April 1995.

Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Sugito dan Ibu Sri Winarti yang beralamat di Kp. Telajung RT 01/RW 09 Kecamatan Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, Jawa Barat.

Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di RA Al-Manar dan lulus tahun 2000 kemudian ia melanjutkan pendidikan pada Sekolah Dasar di SDN Telajung 02 pada tahun 2007. Setelah itu, ia melanjutkan pendidikan ke MTS N Setu di Setu dan selesai tahun 2010. Pendidikan tingkat SMA ditempuh di SMA PLUS Al-Ittihad Cianjur dan selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung pada tahun 2013 tamat tahun 2017.

Selama menempuh pendidikan penulis aktif dalam kegiatan keorganisasian, adapun pengalaman organisasi dan lembaga yang pernah peneliti ikuti:

- Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah (OSIS) MTs Negeri Setu periode 2008-2009 menjabat Ketua bidang kesenian
- Aktif dalam Organisasi Ekstra Sekolah Paskibra Al-Ittihad 2011-2012
- Aktif dalam Organisasi Ekstra Sekolah Pramuka MTs Negeri Setu 2006-2007
- Aktif dalam Organisasi Intra Sekolah (OSIS) SMA PLUS Al-Ittihad menjabat sebagai Bidang Bahasa periode 2011-2012.
- Aktif dalam Organisasi English Arabic club (EAC) periode 2012-2013 sebagai Bidang Pengembangan Bahasa Inggris

- Aktif dalam Organisasi daerah (Konsulat) periode 2012-2013
- Aktif dalam Organisasi LPTQ periode 2012-2013 sebagai Bidang Tilawah
- Aktif dalam Organisasi Intra Kampus HIMA-J PMI periode 2015-2016 sebagai sekretaris Bidang Mahasiswa dan Pers.
- Aktif dalam Organisasi Ekstra Kampus Forum Studi Profesi Pemberdayaan Masyarakat Islam (FOSSI-PMI) sebagai Ketua Departemen Pers periode 2014 – 2015.
- Aktif dalam OSPAI Al-ihsan periode 2015-2016 sebagai kementrian luar negeri
- Aktif dalam Organisasi NAQISH Al-Ihsan periode 2014-2015 sebagai anggota bidang latihan
- Aktif dalam Organisasi Marawis Al-Ihsan periode 2014-2015 sebagai anggota bidang latihan
- Aktif dalam Organisasi El-Qolam Al-Ihsan periode 2014-2015
- Staf pengajar di LPK Bimtek POLRI Adam Hawa Bandung selama 8 bulan
- Staf pengajar di Ganesha Executive Bandung selama 6 bulan.

Motto

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha. . .

“Do The Best and Pray. God Will Take Care Of the Rest”

Segala Puji Bagi Allah

Semoga Keberhasilan Ini Menjadi Satu Langkah Awal Bagiku Untuk Meraih Cita-Citaku. Dan Semoga Engkau Jadikan Aku Orang Yang Senantiasa Berpikir, Berilmu, Beriman, dan Bersabar Dalam Menjalani Kehidupan Ini.

Sebuah karya tulis ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, keluarga besarku, sahabat-sahabatku dan orang-orang yang selalu ada disampingku.

Terimakasih atas pengorbanan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanyalah milik Allah SWT atas segala ridha, rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita semua masih bisa bernapas lega, bercanda tawa, baik suka maupun duka. Selawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada panutan alam Nabiyulloh Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, tabi'in tabi'at dan kepada kita selaku umat yang hidup di akhir zaman.

Suatu syukur yang tak terhingga atas selesainya karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Pos Pemberdayaan Keluarga (POSDAYA) Sebagai Model Pemberdayaan Masyarakat” yang dilakukan di Posdaya Mandiri Perum. Pondok Timur Indah II RW. 07 Kel. Mustikasari, Kec. Mustikajaya, Kota. Bekasi, Jawa Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan salah satu model pemberdayaan masyarakat melalui Pos pemberdayaan keluarga sebagai upaya dalam penguatan fungsi-fungsi keluarga dan pengentasan kemiskinan.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi tingginya kepada:

1. Ayah, Ibu dan keluarga besar yang telah memberikan nasihat, saran, arahan, dorongan serta do'a yang tiada hentinya serta selalu mendukung dalam setiap langkahku. Semoga dedikasi ini senantiasa diberkahi oleh Allah Swt.
2. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si. Selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

3. Bapak Dr. Ahmad Sarbini, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Bapak Drs. Saeful Anwar, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
5. Bapak Dedi Herdiana, S.Ag., M.M. Selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
6. Bapak Drs. Saeful Anwar, M.Ag dan Bapak Ali Azis, SE., MM. selaku dosen pembimbing I dan II yang dengan kesabaran dan ketulusan hati memberikan bimbingan, motivasi dan arahan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Irfan Sanusi, M.Si dan Bapak Aliyudin, M.Ag, selaku penguji I dan II dalam sidang munaqosah yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf tata usaha Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama duduk di bangku kuliah.
9. Kepada Seluruh dosen jurusan pengembangan masyarakat islam, yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang begitu besar untuk terus berjuang menempuh masa depan sebagai Agent Of Change.
10. Ibu Rika Susanti A. Rasjid. Selaku Ketua Posdaya Mandiri serta kepada jajaran Pengurus Posdaya Mandiri Bekasi, yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di daerah Kota Bekasi.

11. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ittihad, KH. Kamali Abdul Ghani beserta dan staf guru yang telah memberi ilmu, nasehat dan do'a kepada penulis.
12. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ihsan, KH. Tantan Taqiyudin, L.c. beserta dan staf guru yang telah memberi ilmu, nasehat dan do'a kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan di asrama tercinta Aspi 3 B "Berlian room" Vidia, Rizkia, Carminah, Aen, Iski, Husni, Neli, Busyeh, Ipoy, Kiki, Erlin, Ana, Maesaroh, Dedeh, Suci, Teh Ipat, Teh Sarah, Iklima, Fatim, Marya Ulfah, Dwi putri Utami, Tantri, Alfi, Dae, Mimin, Ami, dan Salman Galon.
14. Syihab Farid Arifien, seorang yang spesial yang selalu membimbing, menghibur, serta selalu mensupport apapun yang saya lakukan, terimakasih atas pengorbanannya.
15. Sahabat-sahabat PMI 2013, Gandi, Anggit, Neng meli, Mpit, Neng Lia, Supriati, Dila, Ateu, Urvi, Mira, Nandi, Rika, Vista, Ana, Beben, Vista, Syifa, Upi, Novi, Trio, Muhyidin, Noval, Nandar, Nurul, Syamsul, Afni, Hasbi, Dindin, Ali dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
16. Sahabat Alumni MTs N Setu, Kak Acuy, Kak pepen, Teh solihah, Tifah, Uul, Encum, Ika Bela, Dwi, Mansyur, Ega, Ika sahara, Dita dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
17. Sahabat-sahabat Alumni Al-Ittihad, Encum, Uul, Yustiana, Melda, Elsyah, Neng lutfi, Busyeh, Neli, Aidah, Ica, Itoh, Ni'matul, Sri, Dayang, Fatmah, Mufaroz, Beye, Taufiq An-Najm dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

18. Sahabat ALC, Huda, Uul, Debi, Eva, Tia, Turki, Zein, Ica, Ni'matul, Sri, Dini dan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
19. Saudara-saudara KKN SISDAMAS 2017, Supriati, Nenden, Desi, Iis, Nesha, Novi, Wandu, Dani, Adi, Rian, Zein, Jaka.
20. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang insya Allah tidak akan pernah terlupakan atas semua kebaikan, dukungan serta do'a yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca sebagai bahan masukan sehingga dapat berguna bagi penulis maupun pembaca bagi umumnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca, peneliti, *stakeholder*, dosen, kajian literatur bagi mahasiswa serta para pemberdaya masyarakat



Bandung, 19 Juni 2017

Ummi Arifah

1134040057

DAFTAR ISI

ABSTRAK

| | |
|-------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| RIWAYAT HIDUP..... | v |
| MOTO..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| F. Kerangka Penelitian | 10 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 19 |

BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA)

| | |
|--|----|
| A. Pemberdayaan | |
| 1. Pengertian Pemberdayaan..... | 26 |
| 2. Tujuan Pemberdayaan..... | 27 |
| 3. Tahap-tahap Pemberdayaan..... | 29 |
| B. Masyarakat | |
| 1. Pengertian Masyarakat..... | 32 |
| 2. Bentuk-bentuk Masyarakat..... | 35 |
| C. Pemberdayaan Masyarakat | |
| 1. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat..... | 37 |
| 2. Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Konsep..... | 39 |

| | |
|--|----|
| 3. Model Pemberdayaan Masyarakat..... | 42 |
| 4. Partisipasi Masyarakat..... | 48 |
| D. Pos Pemberdayaan keluarga (POSDAYA) | |
| 1. Pengertian Posdaya..... | 54 |
| 2. Maksud dan Tujuan Posdaya..... | 56 |
| 3. Sasaran dan Jenis Kegiatan Posdaya..... | 60 |
| 4. Proses Membangun Posdaya..... | 67 |

BAB III ANALISIS EMPIRIS TENTANG POS PEMBERDAYAAN KELUARGA (POSDAYA) SEBAGAI MODEL PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

| | |
|---|-----|
| A. Kondisi Objektif Posdaya Mandiri..... | 81 |
| 1. Gambaran Umum dan Sejarah Posdaya Mandiri..... | 81 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Posdaya Mandiri..... | 85 |
| 3. Struktur Organisasi..... | 86 |
| 4. Kelompok-kelompok Pemberdayaan Posdaya Mandiri..... | 88 |
| 5. Program Pemberdayaan Posdaya Mandiri..... | 91 |
| Penelitian Pos Pemberdayaan Keluarga (Posdaya) Sebagai Model Pemberdayaan Masyarakat | |
| B. Konsep pemberdayaan yang dilakukan Posdaya Mandiri terhadap masyarakat di Perumahan Pondok Timur Indah II..... | 98 |
| C. Implementasi program-program pemberdayaan yang dilakukan Posdaya Mandiri terhadap masyarakat di Perumahan Pondok Timur Indah II..... | 102 |
| D. Hasil dari pelaksanaan program Posdaya Mandiri yang menjadi model pemberdayaan pada masyarakat di Perumahan Pondok Timur Indah II..... | 113 |
| E. Analisis Hasil Penelitian..... | 119 |

BAB IV KESIMPULAN

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 121 |
| B. Saran..... | 123 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 125 |
|----------------------------|------------|

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1. Tiga model praktek intervensi komunitas menurut Rothman Tropman..... | 44 |
| Tabel 2. Tiga Bentuk Praktek di Masyarakat menurut Glen..... | 47 |
| Tabel 3. Data keluarga RW 07 Perumahan Pondok Timur Indah II | 104 |
| Tabel 4. Monitoring dan Evaluasi Posdaya Mandiri | 116 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|---|-----|
| Gambar 1 | Kelompok Pemberdayaan Posdaya | 15 |
| Gambar 2 | Kerangka Berpikir | 18 |
| Gambar 3 | Siklus Pemberdayaan..... | 35 |
| Gambar 4 | Konsep dasar pendataan dan pemetaan | 38 |
| Gambar 5 | Jalur Penerapan..... | 102 |
| Gambar 6 | Mekanisme Pendataan Pemetaan | 103 |
| Gambar 7 | Peta Keluarga RT 01-05..... | 107 |
| Gambar 8 | Peta Keluarga RT 06-13..... | 107 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Keterangan Penelitian dari Posdaya Mandiri Bekasi.
4. Surat Permohonan Izin Penelitian
5. Dokumentasi

