KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada bagi Allah SWT atas berkah,rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan sebaik-baiknya. Dan shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada jungjungan besar kita, yakni Nabi Muhammad SAW.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang peneliti hadapi, namun pada akhirnya dapat selesai berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Tedi Priatna , M,Ag selaku dekan fakultas tarbiyah dan keguruan beserta jajarannya
2. Dra. Hj. Yuyun Yulianingsih, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, beserta staff jurusan.
3. Dra. Hj. Tuti Hayati, M,Pd selaku pembimbing I
4. Dr. Aam Kurnia,M.Pd selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik
5. Eutik Karwati, selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Dengan rendah hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Peneliti berharap mudah-mudahan skripsi dapat memberi manfaat untuk kalangan pembaca, terutama bagi peneliti sendiri.

Bandung, Desember 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

DAFTAR TABEL ..... **vi**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

E. Kerangka Pemikiran 7

F. Hipotesis Penelitian 10

G. Hasil Penelitian yang Relevan 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA **13**

A. Keterampilan Menyimak 13

1.PengertianKeterampilanMenyimak 13

2.ProsesMenyimak 14

3.TujuanMenymak 17

4.Fungsi Menyimak 20

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

B. Metode Bercerita 23

1. Pengertian Metode Bercerita.....23

2. Macam-Macam Bercerita.....25

3. Tujuan dan Manfaat Metode Bercerita 28

4. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bercerita 31

C. Keterampilan Menyimak Sebagai Salah Satu Aspek Perkembangan Bahasa di Raudhatul Athfal 37

1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....37

2. Karakteristik Bahasa Anak Usia Dini 43

3. Fungsi Bahasa Anak Usia Dini 45

4. Pengembangan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal 46

BAB III METODE PENELITIAN 51

A. **Pendekatan dan Metode Penelitian 51**

1. Pendekatan Penelitian 51

2. Metode Penelitian 52

B. Jenis dan Sumber Penelitian 57

1. Jenis Data 57

2. Sumber Penelitian 58

C. Tempat dan Waktu Pnelitian 59

1. Tempat Penelitian.....59

2. Waktu Penelitian 59

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian 59

1. Observasi 59

2. Unjuk Kerja 60

3. Dokumentasi 60

E. Teknik Analisis Data Penelitian 60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....65

A. Kondisi Objektif RA Persis 250 Cihamerang Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung 65

1. Profil Sekolah.....65

2. Identitas Raudhatil Athfal 65

3. Keadaan Pendidik dan Siswa RA Persis 250 Cihamerang.....66

4. Visi dan Misi 66

B. Hasil Penelitian 67

1. Keterampilan Menyimak Anak Sebelum Diterapkan Metode Bercerita di Kelompok B1 RA Persis 250 Cihamerang Banjaran Kabupaten Bandung.....67

2. Proses Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Proses Menyimak Anak di Kelompok B1 RA Persis 250 Cihamerang Banjaran Kabupaten Bandung Setiap Siklus 69

a. Siklus I 69

b. Siklus II 82

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Keterampilan Menyimak Anak Setelah Diterapkan Metode Bercerita di Kelompok B1 RA Persis 250 Cihamerang Banjaran Kabupaten Bandung Setiap Siklus 95

a. Siklus I.....95

b. Silus II 100

C. Pembahasan 105

BAB V PENUTUP.....109

A. Simpulan 109

B. Saran.....110

DAFTAR PUSTAKA..... 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN 114

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Skala Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran 62

Tabel 3,2 Interval dan Kategori Keterampilan Menyimak 64

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan RA Persis 250 Cihamerang 66

Tabel 4,2 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Pra Siklus....68

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Pra Siklus 69

Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi".....74

Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah" 75

Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 77

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 77

Tabel 4,8 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 78

Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah" 79

Tabel 4.10 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah" 80

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I 81

Tabel 4.12 Refleksi SiklusI 81

Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo".....88

Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu" 89

Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 91

Tabel 4.16 Hasil Observasi Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo" 91

Tabel 4.17 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo" 92

Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu".....93

Tabel 4.19 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu" 94

Tabel 4.20 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....94

Tabel 4.21 Hasil Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi".....96

Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 97

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 4.23 Hasil Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus I Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Buah” 98
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus I Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Buah” 99
Tabel 4.25 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Melalui Metode Bercerita pada Siklus I 100
Tabel 4.26 Hasil Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II Tindakan Pertama Cerita “Koko si Brokoli Kribo” 100
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II Tindakan Pertama Cerita “Koko si Brokoli Kribo”.....102
Tabel 4.28 Hasil Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Minum Susu” 102
Tabel 4.29 Rekapitulasi Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II Tindakan Pertama Cerita “Aku suka Minum Susu”.....104
Tabel 4.30 Rata-rata Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak pada Siklus II 104
Tabel 4.31 Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menyimak Anak pada Setiap Siklus..... 105

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....9

Gambar 3.1 Desain Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggar.....t55

Gambar 4.1 Media Pembelajaran Metode Bercerita 71

Gambar 4.2 Proses Penerapan Metode Bercerita 71

Gambar 4.3 Media Pembelajaran Metode Bercerita 73

Gambar 4.4 Proses Penerapan Metode Bercerita.....73

Gambar 4.5 Alat Peraga Pembelajaran Metode Bercerita 85

Gambar 4.6 Proses Penerapan Metode Bercerita.....85

Gambar 4.7 Alat Peraga Pembelajaran Metode Bercerita 86

Gambar 4.8 Proses Penerapan Metode Bercerita..... 86

Gambar 4.9 Kegiatan Minum Susu pada Saat Istirahat 87

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 114

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penerapan Metode Bercerita (Aktivitas Guru) 115
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penerapan Metode Bercerita (Aktivitas Anak).....116
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Menyimak pada Anak Usia Dini.....117
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi 122
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah".....123
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo"..... 124
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu " 125
8. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 126

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

9. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Buah” 127
10. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita “Koko si Brokoli Kribo”.....128
11. Lembar Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Merode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Minum Susu” 129
12. Instrumen Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Pra Siklus Dongeng “Timun Emas”.....130
13. Instrumen Lembar Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus I Tindakan Pertama Cerita “Si Kembar dan Raja Nasi’.....131
14. Instrumen Lembar Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus I Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Buah”.....132
15. Instrumen Lembar Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus II Tindakan Pertama Cerita “Koko si Brokoli Kribo” 133
16. Instrumen Lembar Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus II Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Minum Susu” 134
17. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan Pertama 135
18. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan Kedua.....137
19. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan Pertama.....139
20. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan Kedua 141
21. Rencana Kegiatan Pra Siklus 143

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

LAMPIRAN B 145

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Berceria Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 146
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah".....147
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo".....148
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu" 149
5. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Pertama Cerita "Si Kembar dan Raja Nasi" 150
6. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus I Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Buah".....170
7. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Pertama Cerita "Koko si Brokoli Kribo".....190
8. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Penerapan Metode Bercerita Siklus II Tindakan Kedua Cerita "Aku suka Minum Susu".....210
9. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Pra Siklus Dongeng "Timun Emas" 230

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

10. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus I
Tindakan Pertama Cerita “Si Kembar dan Raja Nasi”.....250
11. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus I
Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Buah”.....270
12. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus II
Tindakan Pertama Cerita “Koko si Brokoli Kribo”……...290
13. Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Menyimak Anak Siklus
Tindakan Kedua Cerita “Aku suka Minum Susu” 310
14. Dongeng Timun Emas.....330
15. Cerita Si Kembar dan Raja Nasi 333
16. Cerita Aku suka Buah 335
17. Cerita Koko si Brokoli Kribo.....336
18. Cerita Aku suka Minum Susu 340
19. Foto-Foto Kegiatan Penelitian 341
LAMPIRAN C 342
1. SK Skripsi 343
2. Surat Izin Penelitian.....344
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian……345

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG