

## ABSTRAK

**SHOLAHUDDIN** : *Perbandingan Metode Resitasi Dengan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII A dan B Pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak Materi Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Di Mts Negeri 1 Kabupaten Bekasi.(Quasi Experiment)*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di *Mts Negeri 1 Kabupaten Bekasi* melalui pengamatan serta wawancara guru mata pelajaran akidah ahlak diperoleh informasi mengenai rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran akidah ahlak materi beriman kepada kitab kitab allah, yang dibuktikan dari hasil belajar siswa yang masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Kemungkinan penyebabnya pembelajaran masih menggunakan metode yang kurang efektif dan kreatif.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui penerapan metode *resitasi* dan *inquiry* pada mata pelajaran Akidah Ahlak terhadap siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Bekasi. (2) Untuk mengetahui Hasil belajar dengan menggunakan Metode *resitasi* dan *inquiry* pada mata pelajaran Akidah Ahlak terhadap Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kabupaten Bekas. (3) Untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Ahlak dengan menggunakan Metode *resitasi* dan *inquiry* di kelas VIII Di MTs Negeri 1 kabupaten Bekasi.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa salah satu yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah metode yang digunakan oleh pendidik saat pembelajaran. Metode pembelajaran yang digunakan hendaknya dapat memberikan hasil yang baik, efisien dan efektif. Oleh karena itu guru dituntut untuk dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat merangsang keaktifan dan minat peserta didik dalam belajar serta sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Desain*. Objek digunakan adalah 2 kelas yaitu kelas VIII A dan kelas VIII B sebanyak 56 siswa. Alat pengumpulan data pada penelitian ini yakni kualitatif dengan observasi, wawancara, dan studi pustaka sedangkan kuantitatif dengan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan perbandingan hasil belajar kelas yang menggunakan metode *resitasi* memiliki nilai N-gain 0.4 dengan kriteria sedang, sedangkan kelas yang menggunakan metode *inquiry* memiliki nilai N-gain 0.5 dengan kriteria sedang, adapun hasil penelitian soal pretest metode *resitasi* 49 sedangkan metode *inquiry* 42 adapun disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar antara menggunakan metode *resitasi* dan metode *inquiry* tetapi tidak signifikan karena dilihat pada nilai n-gain masih terdapat pada kurva yang sama antara 0.4 dan 0.5. dan dapat dilihat bahwa metode *resitasi* salah satu metode yang paling baik memberikan perubahan terhadap hasil belajar siswa di bandingkan metode *inquiry*.