

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI HURUF ARAB KE LATIN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
E. Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	27
A. Kurikulum Integratif .....	27
1. Kurikulum .....	27
a. Pengertian Kurikulum .....	27
b. Model-Model Kurikulum .....	30
c. Komponen-Komponen Kurikulum .....	32
d. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	37
e. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	40

	<b>Hal</b>
2. Kurikulum Integratif .....	42
a. Pengertian Kurikulum Integratif .....	42
b. Karakteristik Kurikulum Integratif .....	44
c. Model-Model Kurikulum Integratif .....	48
d. Komponen-Komponen Kurikulum Integratif .....	52
e. Pengembangan Kurikulum Integratif .....	63
B. Nilai-Nilai Islam .....	68
1. Pengertian Nilai-Nilai Islam .....	68
2. Macam-Macam Nilai-Nilai Islam .....	71
a. Nilai Ilahi .....	71
b. Nilai Insani .....	72
c. Nilai-Nilai Islam dalam Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS .....	76
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>79</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	79
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	86
C. Jenis dan Sumber Data .....	88
D. Teknik Pengumpulan Data .....	88
E. Teknik Analisis Data .....	90
F. Alur Penelitian .....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>95</b>
A. Hasil Penelitian .....	95
1. Kondisi Objektif Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	95

	<b>Hal</b>
a. Tujuan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	97
b. Isi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	100
c. Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	103
d. Evaluasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	113
e. Dukungan Sumber Daya terhadap Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	115
f. Kebutuhan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	120
2. Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	123
a. Draft I: Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	123
b. Desain Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	135
c. Desain Evaluasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	137
d. Uji Ahli tentang Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	137
e. Draft II: Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	141
f. Draft III: Kurikulum Hipotetik .....	151
3. Implementasi Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	156
a. Uji Coba Terbatas Implementasi Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	156
b. Perbaikan Desain Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai yang Dikembangkan Hasil Uji Coba Terbatas .....	170

	<b>Hal</b>
c. Uji Coba Luas Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	175
d. Uji Evaluasi Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	186
4. Keunggulan dan Keterbatasan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	192
B. Gagasan yang Ditawarkan .....	193
1. Komponen Tujuan .....	193
2. Komponen Isi .....	202
3. Komponen Implementasi .....	204
4. Komponen Evaluasi .....	206
5. Dokumen Kurikulum Berupa Silabus .....	206
6. Dokumen Kurikulum Berupa RPP .....	212
C. Pembahasan Penelitian .....	216
1. Kondisi Objektif Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	217
2. Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan di SMP IT Kabupaten Bandung Barat ...	221
3. Implementasi Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	226
4. Keunggulan dan Keterbatasan Desain Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	228
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>234</b>
A. Simpulan .....	234
B. Implikasi .....	238
C. Rekomendasi .....	240
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>242</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>246</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>349</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 1.1 Proyeksi Jumlah Penyalahguna Narkoba Dan Angka Prevalensi Total Menurut Kelompok Populasi Pelajar, 2014-2020.....	9
Tabel 2.1 Sintaks Implementasi Kurikulum Integratif .....	58
Tabel 2.2 Sintaks Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Islam .....	77
Tabel 3.1 Desain Tahap Evaluasi Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-nilai Islam .....	83
Tabel 3.2 Daftar Lokasi dan Subjek Penelitian dalam Tahap Studi Pendahuluan .....	87
Tabel 3.3 Daftar Lokasi dan Subjek Penelitian Tahap Pengembangan dan Evaluasi .....	87
Tabel 4.1 Daftar Responden Penelitian pada Studi Pendahuluan .....	96
Tabel 4.2 Kompetensi Kekhasan pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	98
Tabel 4.3 Kriteria Penilaian Berdasarkan Persentase .....	104
Tabel 4.4 Pemahaman dan Motivasi Peserta Didik dalam Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	105
Tabel 4.5 Penerapan Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	107
Tabel 4.6 Latar Belakang Guru di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	109
Tabel 4.7 Rumusan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang Dikembangkan di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	127
Tabel 4.8 Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	136
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Berdasarkan Presentasi .....	138
Tabel 4.10 Instrumen Penilaian ( <i>Expert Judgment</i> ) Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	139

	<b>Hal</b>
Tabel 4.11 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Islam .....	141
Tabel 4.12 Rancang Bangun Desain Pengembangan Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam (Kurikulum Hipotetik) .....	153
Tabel 4.13 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Terbatas I .....	157
Tabel 4.14 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Terbatas II .....	159
Tabel 4.15 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Terbatas III .....	157
Tabel 4.16 Desain Pengembangan Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Terbatas IV .....	161
Tabel 4.17 Rata-Rata Penilaian Proses Belajar dan Standar Deviasi Uji Coba Terbatas I-IV .....	165
Tabel 4.18 Rata-Rata Penilaian Hasil Belajar dan Standar Deviasi Uji Coba Terbatas I-IV .....	166
Tabel 4.19 Hasil Uji-t Perbedaan Skor Rata-Rata Penguasaan Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS pada Uji Coba Terbatas I-IV...	167
Tabel 4.20 Kriteria Penilaian Berdasarkan Presentase .....	169
Tabel 4.21 Pengamalan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS .....	169
Tabel 4.22 Draft: Rancang Bangun Desain Pengembangan Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam Hasil Uji Coba Terbatas .....	172
Tabel 4.23 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Luas I .....	175
Tabel 4.24 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Luas II .....	177
Table 4.25 Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Uji Coba Luas III .....	179
Tabel 4.26 Rata-Rata Penilaian Proses Belajar dan Standar Deviasi Uji Coba Luas I-III di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	181
Tabel 4.27 Rata-Rata Hasil Belajar dan Standar Deviasi Uji Coba Luas I-III di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	182

	<b>Hal</b>
Tabel 4.28 Hasil Uji-t Perbedaan Skor Rata-Rata Penguasaan Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS pada Uji Coba Luas I-III .....	184
Tabel 4.29 Kriteria Penilaian Berdasarkan Persentase .....	185
Tabel 4.30 Pengamalan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS .....	186
Tabel 4.31 Rangkuman Uji Normalitas kelas Eksperimen .....	188
Tabel 4.32 Rangkuman Uji Normalitas kelas Kontrol .....	188
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Penguasaan Integrasi Nilai-Nilai Islam di SMP IT Kabupaten Bandung Barat ...	189
Tabel 4.34 Kompetensi Kekhasan pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	194
Tabel 4.35 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-Nilai Islam .....	196
Tabel 4.36 Implementasi Kurikulum Sebelum dan Sesudah Dikembangkan .....	205
Tabel 4.37 Kompetensi Kekhasan pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	217



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran .....	26
Gambar 2.1 Hirarki Tujuan Pendidikan .....	33
Gambar 2.2 Model Evaluasi Kurikulum Integratif .....	62
Gambar 2.3 Model Pengembangan Kurikulum Rancangan Print .....	63
Gambar 2.4 Model Pengembangan Kurikulum Rancangan Muhaimin .....	65
Gambar 2.5 Nilai-Nilai Islami yang Muncul dari Nilai Hikmah, Syaja'ah dan Ifah .....	78
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian RnD Model Sugiyono .....	86
Gambar 3.2 <i>Fishbone Diagram</i> Alur Penelitian dan Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	95
Gambar 4.1 Desain Awal Pengembangan Perencanaan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	126
Gambar 4.2 Langkah-Langkah Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	135
Gambar 4.3 Desain Evaluasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang Dikembangkan .....	137
Gambar 4.4 Draft III (Kurikulum Hipotetik) Rancang Bangun Desain Pengembangan Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	152
Gambar 4.5 Diagram Penilaian Proses Belajar Uji Coba Terbatas I-IV .....	165
Gambar 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Uji Coba Terbatas I-IV .....	166
Gambar 4.7 Perbaikan Implementasi Kurikulum Mata Pelajaran IPS yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam .....	171
Gambar 4.8 Diagram Penilaian Proses Belajar Uji Coba Luas I-III .....	182
Gambar 4.10 Diagram Hasil Belajar Uji Coba Luas I-III .....	183
Gambar 4.11 Rata-Rata <i>Gain</i> Penguasaan Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPS di SMP IT Kabupaten Bandung Barat .....	191



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
<b>LAMPIRAN A</b>	
1. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian untuk Studi Pendahuluan .....	246
2. Instrumen Penelitian(Wawancara, Angket dan Lembar Observasi) .....	250
a. Instrumen wawancara kepada kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum di SMP Fithrah Insani dan Ibnu Khaldun Kabupaten Bandung Barat .....	250
b. Instrumen wawancara bagi guru SMP IT Fithrah Insani dan Ibnu Khaldun Kab. Bandung Barat .....	252
c. Instrumen Angket Bagi Siswa SMP IT Fithrah Insani, dan Ibnu Khaldun Kab. Bandung Barat .....	253
d. Hasil Angket Persepsi Siswa Tentang Implementasi Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam .....	255
e. Lembar Observasi Implementasi Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam .....	257
<b>LAMPIRAN B</b>	
3. Lembar Kerja Siswa pada Uji Coba Terbatas dan Luas .....	258
a. Lembar Kerja Siswa pada Uji Coba Terbatas .....	258
b. Lembar Kerja Siswa pada Uji Coba Luas .....	261
4. Pengembangan Silabus pada Uji Coba Terbatas dan Luas .....	264
a. Silabus pada Uji Coba Terbatas (Hasil Ekspert Judgment) .....	264
b. Silabus pada Uji Coba Luas .....	269
5. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas dan Luas .....	272
<b>LAMPIRAN C</b>	
6. Instrumen Validasi Ahli .....	312
7. Soal Pretest dan Postest .....	315
8. Hasil Uji Coba Terbatas .....	332

9. Hasil Uji Coba Luas .....	333
10. Hasil Uji Evaluasi .....	335
<b>Lampiran D</b>	
11. Perhitungan SPSS pada Uji Coba Terbatas .....	337
12. Perhitungan SPSS pada Uji Coba Luas .....	338
13. Perhitungan SPSS pada Uji Evaluasi .....	340
<b>Lampiran E</b>	
14. Surat Keterangan Promotor.....	346
15. Surat Izin Penelitian .....	347
16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	348

