

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR DIAGRAM.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metodologi Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) MELALAI BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN.....	26
A. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	26
1. Pengertian Pendekatan <i>RME</i>	26
2. Ciri-ciri Pendekatan <i>RME</i>	27
3. Karakteristik Pendekatan <i>RME</i>	28
4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>RME</i>	32
B. Aktivitas Peserta Didik.....	34
1. Pengertian Aktivitas Peserta Didik.....	34
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Peserta Didik....	35
3. Indikator Aktivitas Peserta Didik.....	39
C. Hubungan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> dengan Aktivitas Peserta Didik.....	40
D. Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.....	41
1. Pengertian Bilangan Pecahan.....	41
2. Jenis Bilangan Pecahan.....	41
3. Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Peca- han.....	41
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) MELALAI BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN.....	44
A. Kondisi Objektif Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Ban- dung.....	44

B. Aktivitas Peserta Didik Kelas V MI Nurul Huda Kota Bandung sebelum Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> melalui Benda Konkret	49
C. Proses Pembelajaran dengan Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> melalui Benda Konkret Kelas V MI Nurul Huda Kota Bandung.....	61
D. Aktivitas Siswa Kelas V MI Nurul Huda Kota Bandung setelah Penerapan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i> melalui Benda Konkret.....	117
E. Pembahasan	125
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	129
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

