

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, Hidayah, dan karunia-nya sehingga penulis diberikan Kemudahan untuk dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in tabi'at dan kita selaku umat yang senantiasa taat kepadanya hingga akhir zaman Amin. Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Ucapan terimakasih tak lupa penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si, Selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Cecep Anwar, M.Ag., Selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Tedi Priatna, M,Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
3. Bapak Dr. H. Undang Badrudin, M.Ag, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Ayah dan Ibuku Tercinta, Bapak Abdul Jamil, S.Pd.I dan Ibu Momoh Rohmah yang tanpa hentinya mendo'akan, memberikan motivasi dan memberikan bantuan baik moril maupun materil agar penulis dapat menyelesaikan S1 ini.
5. Group Symphoni yang tercinta (Iqbal Ramdhani, Arief Nur Rohman, M. Safik Al-Mubarak, Ardi Rakasiwi, Aep Hamara, dan Arif Maryadi) yang selalu mengingatkan dan memotivasi penulis agar tetap semangat.
6. Sahabat dan Bhineka Bis comunity, Elf canter comunity (Mustika dan Mekar Sari trans) yang telah setia menemani perjalanan menuju tempat saya menimba ilmu di Bandung.

7. Sahabat dan Crew DMH trans yang selalu menyemangati penulis dalam menimba ilmu.
8. Lee Yung Song, Kim So Hyun, Park Min Young, Vin Diesel atas kata-kata motivasinya dalam menyemangati penulis dalam menuntut ilmu pendidikan.
9. Teman-teman Seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang menemani penulis dalam menuntut ilmu.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini *jazakallah khairan katsiro*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pemahaman yang penulis miliki, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan pemikiran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Mudah-mudahan semua pihak yang telah memberikan bantuannya memperoleh imbalan dan balasan dari Allah S.W.T. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Bandung, Desember 2018



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Penelitian yang Relevan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Redaksi Al-Qur'an Surat Ali-Imran ayat 190-191	
1. Teks Arab dan Terjemahnya	17
2. Makna Lapadz	17
B. Penafsiran Al-Qur'an Surat Ali-Imran ayat 190-191	
1. Berdasarkan Tafsir Al-Misbah	19
2. Berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir	29
3. Berdasarkan Tafsir Al-Maraghi	34
4. Berdasarkan Tafsir Jalalain	40
C. Konsep Tujuan Pendidikan Islam	
1. Pengertian Tujuan Pendidikan Islam	42
2. Komponen Tujuan Pendidikan Islam	44
3. Formulasi Tujuan Pendidikan Islam	47

D.	Konsep Pendidikan karakter	
1.	Pengertian Pendidikan Karakter	51
2.	Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	52
3.	Urgensi, Tujuan, Fungsi dan Media Pendidikan Karakter	55
4.	Nilai-Nilai Karakter yang dikembangkan.....	57
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	60
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	61
C.	Teknik Pengumpulan data Penelitian	62
D.	Teknik Analisis data Penelitian	63
BAB IV	PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Tujuan Pendidikan Islam dalam Q.S. Ali-Imran ayat 190-191	65
2.	Pendidikan Karakter dalam Ilmu Pendidikan Islam	82
B.	Pembahasan	
1.	Analisis Ilmu Pendidikan Islam tentang Tujuan Pendidikan Islam dalam Q.S. Ali-Imran ayat 190-191	88
2.	Implikasi Pedagogis tentang Tujuan Pendidikan Islam dalam Q.S. Ali-Imran ayat 190-191 terhadap Pendidikan Karakter	94
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran	101
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

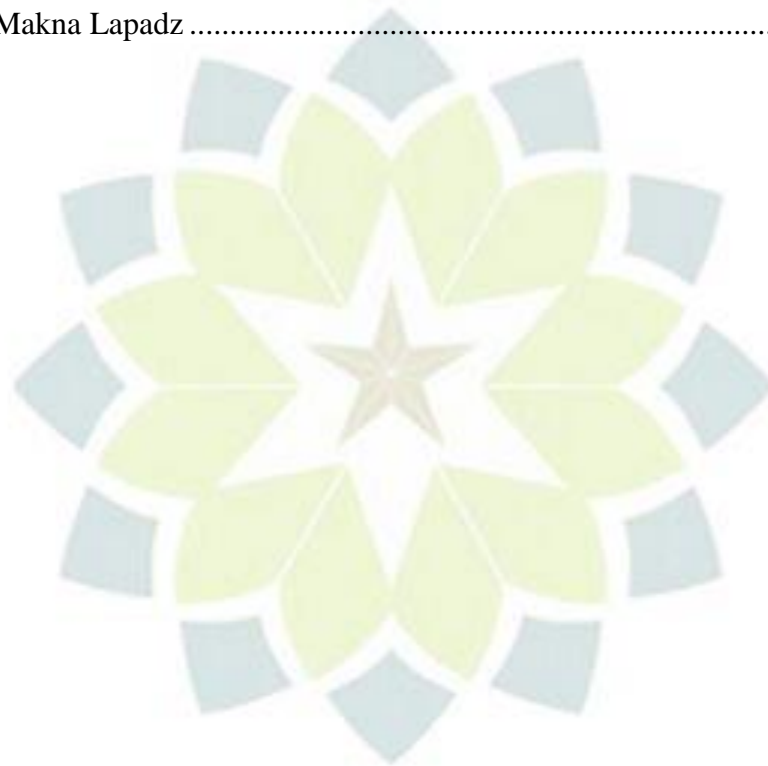
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran 14



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Makna Lapadz	17
------------------------------	----



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG