

Muhammad Ismatulloh : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru.

ABSTRAK

Guru merupakan ujung tombak kemajuan mutu pendidikan. Kinerja mengajar guru menjadi penentu tercapainya tujuan pembelajaran. Kinerja mengajar guru tersebut ditentukan oleh faktor internal dan faktor eksternal diantaranya yaitu kompetensi manajerial kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru SMP IT kecamatan cibadak kabupaten Sukabumi.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru ; 2) Pengaruh kecerdasan emosional guru terhadap kinerja mengajar; dan 3) Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru SMP IT kecamatan cibadak kabupaten Sukabumi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan deskriptif analitik. Populasi terdiri atas 49 guru dan sampel diambil melalui population sampling dengan jumlah sampel sebanyak 49 guru SMP IT kecamatan Cibadak kabupaten Sukabumi. Teknik pengumpulan data melalui angket berskala likert. Teknik analisis data yang di gunakan adalah Korelasi Pearson Product Moment , Uji Lineritas, Uji multikolinieritas, Uji Determinasi, Uji Signifikansi, Regresi (sederhana dan ganda).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ; 1) pengaruh variabel kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) terhadap kinerja mengajar guru (Y) adalah sebesar 76,0 % , masuk dalam kategori kuat/baik dan sisanya sebesar 24,0 % ditentukan oleh variabel lain; 2) pengaruh kecerdasan emosional guru (X2) terhadap kinerja mengajar guru (Y) adalah sebesar 72,4 % , masuk dalam kategori kuat/baik. Sedangkan sisanya sebesar 27,6 % ditentukan oleh variabel lain; dan 3) pengaruh variabel kompetensi manajerial kepala sekolah (X1) dan kecerdasan emosional guru (X2) terhadap kinerja mengajar guru (Y) adalah sebesar 78,0 % , masuk dalam kategori kuat/baik. Sedangkan sisanya 22 % ditentukan oleh variabel lain.

Dengan demikian, kompetensi manajerial kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru mempunyai andil dan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kinerja guru sehingga sudah menjadi keharusan bagi kepala sekolah dan guru untuk selalu memperhatikan dan meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah dan kecerdasan emosional guru guna meningkatkan kinerja mengajar guru tanpa melupakan factor-faktor lain yang juga mempengaruhi kinerja mengajar guru.

Kata Kunci: Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Guru, Kinerja Mengajar Guru.

Muhammad Ismatulloh: Effect of Principal Managerial Competence and Teacher's Emotional Intelligence on Teacher's Teaching Performance.

ABSTRACT

The teacher is the spearhead of the progress of education quality. The teaching performance of the teacher determines the achievement of learning goals. Teachers' teaching performance is determined by internal factors and external factors including managerial competence of principals and emotional intelligence of teachers of IT junior high schools in Cibadak district, Sukabumi district.

The purpose of this study is to find out 1) the influence of the principal's managerial competence on teacher's teaching performance; 2) Effect of teacher's emotional intelligence on teaching performance; and 3) Effect of managerial competence of principals and emotional intelligence on teachers of IT junior high school in Cibadak district, Sukabumi district.

This study uses a quantitative approach with survey methods and analytical descriptions. The population consisted of 49 teachers and samples were taken through population sampling with a total sample of 49 teachers of IT junior high schools in Cibadak district, Sukabumi district. Data collection techniques through a Likert scale questionnaire. Data analysis techniques used are Pearson Product Moment Correlation, Linearity Test, Multicollinearity Test, Determination Test, Significance Test, Regression (simple and double).

Research results show that; 1) the effect of the principal's managerial competence variable (X1) on the teaching performance of teachers (Y) is 76.0%, in the strong / good category and the remaining 24.0% is determined by other variables; 2) the effect of teacher's emotional intelligence (X2) on teacher's teaching performance (Y) is 72.4%, in the strong / good category. While the remaining 27.6% is determined by other variables; and 3) the effect of the principal's managerial competency variables (X1) and teacher's emotional intelligence (X2) on the teaching performance of teachers (Y) is 78.0%, in the strong / good category. While the remaining 22% is determined by other variables.

Thus, the managerial competence of principals and the emotional intelligence of teachers has a great influence and influence on improving teacher performance so that it has become imperative for principals and teachers to always pay attention to and improve the managerial competence of principals and teachers' emotional intelligence to improve teacher teaching performance without forgetting other factors that also affect teacher's teaching performance.

Keywords: Principal Managerial Competence, Teacher Emotional Intelligence, Teacher Teaching Performance.

محمد عصمت الله: تأثير الكفاءة الإدارية الرئيسية والذكاء الانفعالي للمعلمين على أداء المعلمين

الملخص

المعلم هو رأس الحربة لتقدم جودة التعليم. يحدد أداء التدريس للمدرس تحقيق أهداف التعلم. يتم تحديد الأداء التعليمي للمعلمين من خلال العوامل الداخلية والعوامل الخارجية بما في ذلك الكفاءة الإدارية للمديرين والذكاء العاطفي لمعلمي المدارس الثانوية في مقاطعة سيباداك ، مقاطعة سوكابومي.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى تأثير الكفاءة الإدارية للمدير على أداء التدريس للمدرس ؛ (2) تأثير الذكاء العاطفي للمعلمين على أداء التدريس (3). تأثير الكفاءة الإدارية للمديرين والذكاء العاطفي على معلمي مدرسة ثانوية لتكنولوجيا المعلومات في منطقة سيباداك ، مقاطعة سوكابومي.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طرق المسح والأوصاف التحليلية. وتألف السكان من 49 معلماً وتم أخذ عينات من خلال أخذ عينات من السكان مع عينة إجمالية من 49 معلماً من المدارس الثانوية لتكنولوجيا المعلومات في مقاطعة سيباداك في مقاطعة سوكابومي. تقنيات جمع البيانات من خلال استبيان على مقياس ليكرت. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي فرسن فردوك مومدن كررلسين، لنيرتي تس، ملتيكولنيرتي تس، دترمينسين تس، سغنيفكنسي تس، رغرسين [سمفيل و دوبيل].

تظهر نتائج البحوث ذلك ؛ (١) تأثير متغير الكفاءة الإدارية للمدير (X1) على الأداء التدريسي للمدرسين (Y) هو 76.0٪ ، في فئة قوية / جيدة ويتم تحديد النسبة الباقية 24.0٪ بمتغيرات أخرى ؛ ٢ تأثير الذكاء العاطفي للمعلمين (X2) على أداء التدريس للمعلمين (Y) هو 72.4٪ في الفئة القوية / الجيدة. بينما يتم تحديد النسبة الباقية 27.6٪ من المتغيرات الأخرى (و ٣) بلغ نفوذ الرئيسي متغير الإداري الكفاءة (X1) والذكاء العاطفي للمعلمين (X2) على أداء المعلمين (Y) إلى 78.0٪ ، في فئة قوية / جيد. في حين يتم تحديد النسبة المتبقية 22 ٪ من المتغيرات الأخرى.

وهكذا، كان الكفاءات الإدارية لمديري المدارس والذكاء العاطفي للمعلمين حصة ولها تأثير كبير على تحسين أداء المعلم الذي صار لزاماً على مديري المدارس والمعلمين لدفع دائماً الانتباه إلى وتحسين الكفاءة الإدارية لمديري المدارس والذكاء العاطفي من المعلمين من أجل تحسين أداء المعلمين لتعليم دون أن ننسى العوامل الأخرى التي تؤثر أيضاً على أداء التدريس للمدرس.

لكلمات المفتاحية: الاختصاص الإداري الرئيسي ، المعلم الذكاء العاطفي ، أداء تدريس المعلم.