

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Desember 2018  
Yang membuat pernyataan,



Halim Kholish  
NIM. 1142060030

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT atas *Qudrat* dan *Iradat-Nya*, alhamdulillah penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar dan nabi terakhir Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan tabi'atnya, dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya yang setia memegang teguh ajarannya hingga akhir zaman. *Aamiin*

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan biologi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan”**.

Proses penulisan skripsi berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis dengan segala kerendahan dan ketulusan hati untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Tedi Priatna, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Bapak Drs. H. Idad Suhada, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
3. Ibu Dr. Sumiyati Sa'adah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.

4. Bapa Drs. Muhammad Mutaqien, M.Pd. dan Bapak Hadiansah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memotivasi hingga penulisan skripsi dapat diselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Saan Ruswandi, M.M.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Sujanti Andrijani, S.Pd. selaku guru IPA SMPN 17 Bandung yang telah memberikan izin tempat dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dari awal hingga terselesaikannya penelitian.
6. Keluarga yang saya cintai, terutama kepada orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan hati dari Bapak/Ibu/Saudara sekalian dengan balasan yang berkali-kali lipat. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca karena penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan informasi dari karya yang masih penuh dengan kesalahan ini.

Bandung, Desember 2018

Penulis

**MOTTO**

*Jalani dan Syukuri*



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

*Skripsi ini dipersembahkan untuk ayahanda Cahyar dan  
ibunda Karyati terimakasih atas doa, kasih sayang, jasa dan  
pengorbanan serta dukungan moril maupun materi.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	.v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	.vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	.x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	.xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	.xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Pemikiran .....	8
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	15
A. Pengembangan.....	15
B. Lembar Kerja Siswa .....	15
1. Pengertian Kerja Siswa.....	16
2. Karakteristik Kerja Siswa.....	16

3. Fungsi dan Manfaat Lembar Kerja Siswa .....	17
4. Syarat Penyusunan Lembar Kerja Siswa.....	17
C. Pengembangan Lembar Kerja Siswa .....	18
D. Metode <i>Discovery Learning</i> .....	19
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	19
2. Ciri dan Karakteristik <i>Discovery Learning</i> .....	20
3. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> .....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i> .....	26
E. Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	27
F. Tinjauan Materi Pencemaran Lingkunga.....	29
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan .....	29
2. Macam-macam Pencemaran.....	30
3. Upaya Penanggulangan Pencemaran Lingkungan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Metode Penelitian .....	39
B. Sumber Data Penelitian .....	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
1. Lokasi Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data Penelitian .....	45
1. Analisis Validasi Ahli.....	45

2. Respon Siswa Terhadap LKS berbasis <i>discovery learning</i> .....	46
3. Hasil Belajar Siswa.....	48
G. Prosedur Penelitian .....	49
1. Tahap Perencanaan .....	49
2. Tahap Pelaksanaan .....	50
3. Tahap Akhir.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Hasil Kelayakan Lembar Kerja Siswa.....	52
2. Efektivitas Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	58
3. Respon Siswa terhadap Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	60
B. Pembahasan.....	62
1. Kelayakan Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan.....	62
2. Efektivitas Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Hasil Belajar Siswa .....	63
3. Respon Siswa terhadap Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Saran .....	67

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>





## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One group pretest-posttest design</i> .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	43
Tabel 3.4 Teknik Pengambilan Data.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Skala Linkert.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian Validator .....	46
Tabel 3.7 Skala Respon Siswa .....	46
Tabel 3.8 Kriteria dan Interpretasi Respon Siswa.....	47
Tabel 3.9 Kisis-Kisi Soal Penelitian .....	48
Tabel 3.10 Kriteria penilaian Hasil Belajar Siswa .....	49
Tabel 4.1 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa oleh Para Ahli.....	53
Tabel 4.2 Saran atau Masukan dan Perbaikan Lembar Kerja Siswa.....	56
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Indikator Ranah Kognitif Siswa .....	59
Tabel 4.5 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 2.1 Pencemaran Udara.....	32
Gambar 2.2 Pencemaran Udara Akibat Aktivitas Alam.....	32
Gambar 2.3 Pencemaran Air.....	34
Gambar 2.4 Pencemaran Tanah.....	35
Gambar 3.1 Skema Penelitian.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)</b> .....	77
Lampiran A.1 Silabus.....	78
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
Lampiran A.3 Lembar Observasi.....	90
Lampiran A.4 Lembar Hasil Observasi .....	94
Lampiran A.5 Lembar Kerja Siswa Berbasis <i>Discovery Learning</i> .....	98
<b>LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)</b> .....	106
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Soal .....	107
Lampiran B.2 Soal Uji Coba Soal.....	108
Lampiran B.3 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Soal .....	112
Lampiran B.4 Jawaban Soal Uji Coba Soal.....	113
Lampiran B.5 Analisis Uji Coba Soal.....	114
Lampiran B.6 Lembar Uji Validasi.....	115
Lampiran B.7 Lembar Hasil Uji Validasi .....	121
Lampiran B.8 Pengolahan Data Uji Validasi .....	127
Lampiran B.9 Lembar Angket Respon Siswa.....	128
Lampiran B.10 Lembar Hasil Angket Respon Siswa .....	131
Lampiran B.11 Pengolahan Data Angket Respon Siswa .....	133
<b>LAMPIRAN C (DATA PENELITIAN)</b> .....	135
Lampiran C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian ( <i>pretets dan Posttest</i> ) .....	136
Lampiran C.2 Soal Penelitian ( <i>pretets dan Posttest</i> ) .....	137

Lampiran C.3	Jawaban Soal Penelitian ( <i>pretets dan Posttest</i> ) .....	141
Lampiran C.4	Pengolahan Data Penelitian ( <i>pretets dan Posttest</i> ) .....	142
<b>LAMPIRAN D (DOKUMENTASI)</b> .....		144
Lampiran D.1	Dokumentasi Penelitian .....	145
Lampiran D.2	Dokumentasi Hasil Lembar Kerja Siswa.....	148
Lampiran D.3	Dokumentasi LKS yang biasa digunakan disekolah.....	152
Lampiran D.4	Dokumentasi respon siswa terhadap LKS yang biasa digunakan .....	154
<b>LAMPIRAN E (SURAT-SURAT)</b> .....		155
Lampiran E.1	Surat Keputusan (SK) .....	156
Lampiran E.2	Permohonan Izin <i>Survey/Kunjungan</i> .....	157
Lampiran E.3	Telah Melakukan <i>Survey/Kunjungan</i> .....	158
Lampiran E.4	Mohon Izin Uji Coba Soal .....	159
Lampiran E.5	Telah Melaksanakan Uji Coba Soal.....	160
Lampiran E.6	Mohon Izin Penelitian .....	161
Lampiran E.7	Telah Melaksanakan Penelitian .....	162